



**Отчет**  
**по самообследованию**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Дубровской №1 средней общеобразовательной школы**  
**имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича**

**I. Краткая информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины.

Свою историю учебное заведение отсчитывает с **1908 года**, когда на землях дворянина Вацлава Ивановича Вильчинского было основано высшее начальное училище.

В **1913** году состоялось открытие земской школы.

В **1918** году – преобразование высшего начального училища и земской школы в советские школы I и II ступеней.

С **1923** года школа стала семилеткой, а в **1937** году состоялся первый выпуск средней школы.

С **1963** года школа носит имя выпускника, генерал-майора И.С. Никитина – организатора движения сопротивления узников Хаммельбургского лагеря.

Более **100 выпускников** школы погибли в боях за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них **4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту. Видные деятели науки и высшей школы. Работники системы государственного и муниципального управления.**

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2015 года школу окончили с медалями **158 выпускников** (77 – с золотой медалью и **81** – с серебряной медалью). С 2014 года **2 выпускника** школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

**В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:**

В **2006** году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В **2008** году – премии Президента Российской Федерации.

**Среди педагогических работников:**

- ✓ обладатели премии Президента Российской Федерации - **5**, два из них дважды:

**2006 год** – Жукова Т.Г.

**2008 год** – Глушанкова И.Н., Соловьев А.И.

**2009 год** – Бахтинова Н.В., Филимоненков С.А.

**2011 год** – Глушанкова И.Н.

**2012 год** – Филимоненков С.А.

- ✓ обладатели премии губернатора Брянской области – **4**:

**2007 год** – Бахтинова Н. В.

**2009 год** – Ильенкова Н.И.

2010 год – Филимоненкова И.А.

2011 год – Андрюшина Н.П.

✓ обладатели премии главы Дубровского района – 5:

2007 год – Глушанкова И. Н.

2008 год – Чивикова Г. М., Ильенкова Н. И.

2009 год – Филимоненкова И.А.

2010 год - Писарева Т.В.

✓ победитель НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - 2:

2007 год – Соловьев А.И.

2010 год – Андрюшина Н.П.

Среди обучающихся:

2 выпускника школы Мамочкина Елена (2006 год) и Писарев Александр (2007 год) стали обладателями премии Президента Российской Федерации для творческой молодежи.

1 ученик - Першин Евгений (2008 год) - обладатель премии Губернатора Брянской области.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов:

2009-2010 учебный год – Филимоненков Иван, Игнатова Галина

2010-2011 учебный год – Игнатова Галина

2011-2012 учебный год – Никитина Анастасия, Чивиков Евгений

2012-2013 учебный год – Андрюшина Мария, Танков Андрей, Костерин Артем

2013-2014 учебный год – Никитина Анастасия, Андрюшина Мария

2014-2015 учебный год – Андрюшина Мария, Арапов Александр

В 2011-2012, 2013-2014 учебных годах обладателем именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области становилась Никитина Анастасия.

## II. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1908
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Ленина, 53
телефон	8(48332)9-12-36, 8(48332) 9-12-44
факс	8(48332)9-18-34
e-mail (адрес электронной почты)	dbsch1@inbox.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.dbSCH1.narod.ru

## III. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением администрации Дубровского района от 25.06.2015 №314
- Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. Дополнительное соглашение к договору о

	<p>взаимоотношения муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. от 24.01.2012г.</p>
3.2. Учредитель	<p>Муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Победы, 18</p>
3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	<p>Лист записи ЕГРЮЛ Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Дата выдачи: 03.09.2014г. Серия32 №001905218 ГРН21432562022879</p>
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	<p>Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №5 по Брянской области Дата выдачи: 10.01.2013г. Серия32 №001814901 ИНН 3210003349 КПП 324501001 ОГРН 1023201737514</p>
3.5. Документы на имущество	<p>- серия 32-АЖ №071293, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание Дубровской №1 средней общеобразовательной школы, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 2646,1 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №071294, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание дошкольного отделения МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №2, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания(<i>общая площадь – 483,9 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139071, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №4, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 142 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139072, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание хозяйственного корпуса, кабинета ОБЖ МОУ Дубровской №1 СОШ, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 190,4 кв. м</i>); - серия 32-АЖ №139413, выдано 29.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания дошкольного отделений МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 2683 кв. м</i>) - серия 32-АЖ №139429, выдано 31.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь –</i></p>

	16273 кв. м).
3.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	<p>Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области</p> <p>Дата выдачи: 12 октября 2012г.</p> <p>Регистрационный номер: №773 ул. 60 лет Октября, 16А</p> <p>Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области</p> <p>Дата 18 марта 2015г.</p> <p>Регистрационный номер: №110 ул. Ленина, 53</p>
3.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	<p>Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области</p> <p>Дата выдачи: от 13.04.2015</p> <p>Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000345.04.15</p> <p>№ бланка 2602863</p> <p>ул. 60 лет Октября, 16А</p> <p>Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области</p> <p>Дата выдачи: от 07.04.2015</p> <p>Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000331.04.15</p> <p>№ бланка 2602849</p> <p>ул. Ленина, 53</p>
3.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 14 августа 2015г.
3.9. Лицензия	<p>Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области</p> <p>Дата выдачи: 18.05.2015</p> <p>Серия 32 Л01 №0002315</p> <p>Регистрационный №3592 от 18.05.2015г.</p> <p>Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>На осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования).</p>
3.10. Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области</p> <p>Дата выдачи: 27.07.2015</p> <p>Серия 32 АО5 №0000023</p> <p>Регистрационный №150 от 27.07.2015г.</p> <p>Срок действия до 10.04.2025г.</p> <p>На право ведения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>
3.10. Государственный статус ОО: - Тип - Вид	<p>общеобразовательное учреждение</p> <p>средняя общеобразовательная школа</p>

3.11. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i> Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	Утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области от 18.05.2015г.
--	---

#### IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется согласно имеющейся лицензии: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образования.

Уровни образования	Нормативные сроки обучения
дошкольное образование	5,5 лет
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее (полное) общее образование	2 года
<b>Формы обучения:</b>	
очная	
индивидуальное обучение на дому	
Обучение осуществляется на русском языке	
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b> до 10 апреля 2025 года	

В 2014-2015 учебном году все государственные образовательные программы по предметам, реализуемым в образовательной организации, соответствуют свидетельству об аккредитации, Уставу образовательной организации, действующей лицензии.

В образовательной деятельности используются только государственные образовательные программы, допущенные и утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана на 2014-2015 учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным образовательной организацией.

Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагоги школы используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**61%** (17 педагогов) активно используют информационно-коммуникационные технологии;

**61%** (79 педагогов) применяют здоровьесберегающие технологии;

**54%** (15 педагогов) - технологию разноуровневой дифференциации;

**50%** (14 педагогов) - технологии игрового обучения;

**14%** (4 педагога)-развивающие технологии;

**14%** (4 педагога)- обучение в сотрудничестве;

**11 %** (3 педагога) - проектные методы обучения;

**7%** (2 педагога) - технологии модульного и блочного обучения.

#### Участники образовательной деятельности

##### Численность обучающихся и классов-комплектов (на 01.09.2014 года)

Классы	2014-2015 учебный год	
	количество классов	количество обучающихся
<b>1</b>	2	45
<b>2</b>	1	29
<b>3</b>	2	38
<b>4</b>	2	36
<b>5</b>	1	21

<b>6</b>	2	38
<b>7</b>	1	23
<b>8</b>	1	19
<b>9</b>	2	41
<b>10</b>	1	16
<b>11</b>	1	15
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>321</b>

### Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	204	75
	неполных семей	67	25
Характеристика семей	опекаемых семей	6	2
	многодетных	17	6
	малообеспеченных	66	24
	неблагополучных	6	2

### V. Система управления образовательной организацией

#### Сведения об администрации образовательной организации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Филимоненков Сергей Анатольевич
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Глушанкова Инна Николаевна
Заместители директора по воспитательной работе	Андрюшина Наталья Петровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ерохин Алексей Григорьевич

#### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Методический совет	Положение о методическом совете
Методический кабинет	Положение о методическом кабинете
Методическое объединение	Положение о методическом объединении
Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза

### VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Успеваемость

По итогам 2014-2015 учебного года **успеваемость** обучающихся 2-11-х классов составляет **100%**. Успеваемость по Дубровскому району по итогам года составляет **99,9%**.

#### Динамика успеваемости обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
99%	89%	98,4%	98,5%	97,4%	100%

Из **321** обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2014-2015 учебного года подлежали **272** обучающийся 2-11-х классов.

Все **272** обучающихся 2-11-х классов освоили основные образовательные программы учебного года и переведены в следующий класс.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Переведены условно	Иные формы
2008–2009	355	99	43	2	-	-
2009–2010	326	99	39	2	-	-
2010-2011	316	89	35	7	15	3
2011-2012	318	98,4	34,88	2	1	1
2012-2013	307	98,5	40,6	2	1	1
2013-2014	300	97,4	37,6	-	7	-
2014-2015	317	100	48,2	0	0	0

#### Качество знаний

**Качество знаний** обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило **48,2%**, что выше по сравнению с прошлым учебным годом. **По Дубровскому району – 55,3%**.

#### Динамика качества знаний обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
39%	35%	34,88%	40,6%	37,6%	48,2%

#### Качество знаний по уровням обучения по итогам года

Уровни обучения	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний от общего числа	Качество знаний от уровня образования
2-4 классы	99	70	26	71
5-9 классы	142	45	17	32
10-11 классы	31	16	52	52
<b>Всего</b>	<b>272</b>	<b>131</b>	<b>48,2</b>	

**Таким образом,** в 2014-2015 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Так из **272 обучающегося** 2-11-х классов – **32 человека** (в прошлом учебном году -24) по итогам года успевают на «5» (**12%**), из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» - **24 человек**, что составляет **9%** (в прошлом учебном году – 19 человек), **99 человек** успевают на «4» и «5» **36%** (в прошлом учебном году – 78 человек).

По итогам 2014-2015 учебного года **1 обучающаяся** 9-х классов (**Лагутова Алина**, обучающаяся 9б класса), освоившая образовательные программы основного общего образования, получила аттестат с отличием об основном общем образовании.

Среди выпускников 11 класса в 2014-2015 учебном году **нет обучающихся**, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании.

**Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:**

- обучающиеся 9-х классов – **0 человек**;
- обучающиеся 11 класса – **2 человека** (*Гурская Анна* (обществознание), *Линьков Антон* (физика)).

#### Динамика численности медалистов

Медалисты	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Золотая	-	1	2	1	1	-	1	2	0
Серебряная	4	5	1	1	-	-	1	-	0
Общее число	4	6	3	2	1	-	2	2	0

**Качество знаний по предметам** за 2014-2015 учебный год выглядит следующим образом:

- **повысилось качество знаний по всем предметам**, за исключением учебного предмета «Искусство (Музыка)», качество знаний по которому по сравнению с прошлым учебным годом ниже;

- **на прежнем уровне** осталось качество знаний по учебным предметам «Искусство (ИЗО)», «Искусство (МХК)».

### **Качество сдачи ЕГЭ**

#### **11 класс**

*Количество участников ЕГЭ - 15*

*Количество человек/экзамен – 60*

*Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 4 (по области 3,9)*

*Средний балл по 11 предметам – 46 (в прошлом году – 49,3); по области – 52; по району – 52)*

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) проводилась в форме ЕГЭ по 11 из 13 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, английский язык, информатика и ИКТ.

Имея возможность сдавать в общей сложности до 13 предметов, участники ЕГЭ делали свой выбор, ориентируясь на учебные заведения, в которых они хотели бы продолжить свое образование.

Доля выпускников общеобразовательной организации, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, составила 13,3 % (2 человека) в отличие от 15,4% (2 человека) в прошлом году.

	Кол-во выпускников, сдававших по выбору				
	0 экзаменов	1 экзаменов	2 экзаменов	3 экзаменов	4 экзаменов
2013 год.	0	8 (33,3%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
2014 год	0	5 (38,5%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
2015 год	0	2 (13%)	11 (73%)	2 (13%)	0

Все **15** выпускников 11 класса МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат о среднем общем образовании

Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку

Количество выпускников, набравших **первоначально** количество баллов по предметам **ниже минимального**, определяемого Рособраззором, - **1**:

**Михеева Мария** – математика профильный уровень. Данная выпускница, не преодолевшая минимальный порог по одному из обязательных предметов (математика), имела возможность **пересдать предмет в резервный день**, предусмотренный нормативными документами по ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, - нет.

#### **Результаты ЕГЭ:**

- по **7** из 11 предметов результаты по школе **ниже результатов по России, Брянской области, Дубровскому району** (русский язык, математика (базовый уровень), физика, биология, химия, обществознание, английский язык);

- результаты по школе **выше результатов по России, Брянской области, Дубровскому району по математике (профильный уровень);**

- результаты по школе **выше результатов по России и Дубровскому району, но ниже по Брянской области по истории;**

- результаты по школе **выше результатов по России, Брянской области, но ниже по Дубровскому району по географии;**

- результаты по школе **выше результатов по Дубровскому району, но ниже результатов России и Брянской области по информатике и ИКТ.**

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ						Средний балл по предмету					
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Русский язык	25	16	26	24	13	15	62	71	66	67,96	58,3	62
2	Математика, баз	25	16	26	24	13	4						3,8
3	Математика, пр						12	53	61	53	62,1	41,2	59
4	Информатика	1	0	2	1	0	1	60	-	55	70	-	50
5	Физика	8	4	10	10	6	6	57	66	59	73,5	37,2	48
6	Биология	10	5	8	12	6	2	50	60	63	60,5	43,3	39
7	География	1	2	0	0	0	1	74	79	-	-	-	58
8	Химия	3	1	2	4	5	1	75	60	63	67,5	44,2	51
9	История	2	3	3	8	2	5	57	60	85	74,4	62,5	50
10	Обществознание	10	10	9	11	5	12	60	64	63	72,9	58,6	55
11	Иностранный язык	0	0	0	1	0	2	-	-	-	99	-	34
12	Литература	0	0	1	0	0	0	-	-	71	-	-	-

### Качество сдачи ОГЭ

#### 9 класс

Количество участников ОГЭ - 38

Количество человек/экзамен – 76

Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 2

Средний балл по 2 предметам – 26 (по области – 25,7; по району – 25,8)

В 2015 году из 14 учебных предметов, предложенных Рособрназором для проведения ГИА-9, обучающиеся образовательной организации сдавали только **2** обязательных предмета: русский язык, математика.

Количество выпускников, набравших количество баллов по предметам **ниже минимального**, определяемого Рособрназором, -**0**:

### Основные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс)

№ п/п	Предмет	Брянская область			Дубровский район			Школа		
		средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний
1	Русский язык	33,0	4,3	81,1	32,7	4,2	76,8	33	4	82
2	Математика	18,3	3,9	69,0	18,9	3,9	81,5	19	4	84

Показатель	Количество участников ГИА -9 по русскому языку				Средняя отметка				Качество знаний по русскому языку (%)			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Брянская область	10790	10285	9998	9810	4,1	4,1	4,2	4,3	75,0	73,3	77,8	81,1
Дубровский район	136	145	143	168	4,2	4,2	4	4,2	80,1	82,8	68,5	76,8
Школа	26	22	27	38	4,1	3,9	4	4	76,9	68,2	85,2	82

### Результаты ОГЭ

#### Русский язык

Средний балл по предмету соответствует среднему баллу по Брянской области и выше по Дубровскому району.

Средняя отметка по предмету ниже результатов области, района.

Качество знаний по предмету – выше результатов области и района.

#### Математика

Средний балл, отметка, качество знаний по предмету выше результатов области, района.

## Статистика по результатам государственной итоговой аттестации

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего обучающихся	355	326	316	318	307	300	321
Всего обучающихся 9-х классов	37	39	30	27	22	28	38
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	37	38	28	27	22	27	38
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	0	2	1	0	0	1
Количество обучающихся, получивших справку или оставленных на повторное обучение	-	1	2	0	0	1	0
Всего обучающихся 11-х классов	33	25	17	26	24	13	15
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	31	25	16	26	24	13	15
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	2	1	0	2	2	0
Количество обучающихся, получивших справку	2	0	1	0	0	0	0

### VII. Организация учебной деятельности

Обучение обучающихся в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется на основе образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебного плана, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

#### Начальное общее образование, 1-4 классы

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 1-4-х классов состоял из **двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).**

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов обеспечивал поэтапное введение в действие (с 01.09.2011г.) и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы призван изменить содержание образования. Это не только приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, но и способность применять их пределами школы.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** содержит следующие учебные предметы учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура».

Преподавание учебных предметов осуществляется по программам «Школа России».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

В рамках предметной области и учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы религиозных культур».

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю/год	Всего
------------	---------	-------------------------------	-------

области	предметы	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/4 <sup>1</sup> /153	5/4 <sup>1</sup> /153	34/ 1146
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/3 <sup>2</sup> /119	4/3 <sup>2</sup> /119	27/ 910
	Иностранный язык	–	–	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/ 340
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	28/ 944
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/ 472
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/ 708
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	157/ 5296
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	157/ 5296

Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

<sup>2</sup> Запись «4/3» означает, что учебный предмет изучался в первом полугодии 4 часа, во втором полугодии – 3 часа в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом 1-4-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014 года №3208-04-О), Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. №298 от 29.08.2011г., мониторинга участников образовательного процесса

**На организацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2014-2015 учебном году отводится в рамках учебного плана до 2-х часов в неделю.**

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится **при формировании плана внеурочной деятельности (1 час в неделю):**

**1 класс** – курс «Азбука родного края».

**2 класс** – курс «Природа родного края».

**3 класс** – курс «История родного края».

**4 класс** – курс «Культура родного края».

**Второй час внеурочной деятельности** организуется по направлениям развития личности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Реализация спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности осуществляется в рамках программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования.

**Формы внеурочной деятельности:** проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс							Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
Общеинтеллектуальное	Курс «Азбука родного края»	1/33	1/33						<b>2/66</b>
	Курс «Природа родного края»			1/34					<b>1/34</b>
	Курс «История родного края»				1/34	1/34			<b>2/68</b>
	Курс «Культура родного края»						1/34	1/34	<b>2/68</b>
	«Математическая логика»					1/34			<b>1/34</b>
	«Занимательная грамматика»				1/34			1/34	<b>2/68</b>
	«Умники и умницы»			1/34					<b>1/34</b>
Общекультурное	«В гостях у этикета»	1/33							<b>1/33</b>
	«Умелые руки»		1/33						<b>1/34</b>
Социальное	«Мой мир»						1/34		<b>1/34</b>
<b>Всего</b>		<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>14/473</b>

Проведенный мониторинг готовности образовательной организации к внедрению стандартов второго поколения в начальной школе показал, что условия для внедрения новых стандартов созданы:

- проведены необходимые организационно-методические мероприятия;
- укомплектована (100%) соответствующими учебниками библиотека;
- прошли соответствующую подготовку все учителя начальных классов (100%), работающие по ФГОС;
- совершенствуется материальная база;
- созданы рабочие места для учителей начальных классов с доступом в сеть Интернет (100%).

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 1 классы – 21 час, 2-4 классы- 23 часа.

### **Основное общее образование**

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

В рамках **федерального компонента** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика»,



8	География		1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
9	Природоведение	2/70							2/70
10	Физика				2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
11	Химия					2/70	2/70	2/70	6/210
12	Биология		1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	1/35	11/385
14	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35			9/315
15	Основы безопасности жизнедеятельности					1/35			1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	21/735
<b>ИТОГО</b>		<b>24/840</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>30/1050</b>	<b>194/6790</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>26/910</b>
1	История	1/35				1/35	1/35	1/35	4/140
2	География		1/35	1/35					2/70
3	Изобразительное искусство				0,5/17,5				0,5/17,5
4	Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/70				11/385
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35							1/35
6	Биология		1/35	1/35	0,5/17,5				2,5/87,5
7	Технология					1/35	1/35	1/35	3/105
8	Черчение						1/35	1/35	2/70
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>220/7700</b>

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 5 класс – 29 часов, 6 классы- 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11-х классов состоял из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

В рамках **федерального компонента** в учебный план среднего общего образования включены:

**обязательные учебные предметы на базовом уровне(инвариантная часть):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо интегрированного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучаются три учебных предмета естественного цикла: «Физика», «Химия», «Биология».

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов разработана на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014г. №586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год», Положения о формировании вариативной части учебного плана, утвержденного приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. №276 от 29.08.2014 года.

**Учебные предметы по выбору обучающихся на базовом уровне (вариативная часть):** «География», «Информатика и ИКТ» «Искусство (МХК)», «Технология».

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

в 10-11-х классах – 1 час «Технология» для неделимых классов в каждом классе.

В рамках **регионального компонента** в учебный план среднего общего образования включены:

1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся (общеобразовательный предмет определяется по выбору образовательной организации) – «Русский язык»;

1 час в неделю «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей курса «Брянский край».

**Часы компонента образовательной организации** распределены с учетом интересом всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.

В рамках **компонента образовательной организации** в учебный план среднего общего образования включены:

**учебные предметы на развитие часов федерального компонента:**

**10,11 классы** – «Математика», «Химия», «Биология» (1 час в неделю);

**учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классе (0,5 часа в неделю) для организации и проведение военных сборов;

**элективные учебные предметы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:**

**10 класс** – «Математика» (1 час в неделю), «Обществознание» (0,5 часа в неделю)

**11 класс** – «Математика», «История», «Обществознание», «Физика» (по 0,5 часа в неделю).

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Предмет	класс	Количество часов
1	«Решение систем уравнений и неравенств»	Математика	10	0,5
2	«Решение тригонометрических задач»	Математика	10	0,5
3	«Основы правоведения»	Обществознание	10	0,5
4	«Основы воинской службы»	ОБЖ	10	0,5
5	«Методы решений тригонометрических уравнений»	Математика	11	0,5
6	«Основные этапы становления и развития Российского государства»	История	11	0,5
7	«Методы решения физических задач»	Физика	11	0,5
8	«Обществознание: теория и практика»	Обществознание	11	0,5

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне			
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
10			11	
И	1	Русский язык	35/1	35/1
	2	Литература	105/3	105/3
	3	Иностранный язык	105/3	105/3
	4	Математика	140/4	140/4
	5	История	70/2	70/2
	6	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	70/2
	7	Физика	70/2	70/2
	8	Химия	35/1	35/1
	9	Биология	35/1	35/1
	10	Физическая культура	105/3	105/3
	11	ОБЖ	35/1	35/1
В	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	№	Учебные предметы	Количество часов	

	п/п		10	11
	1	География	35/1	35/1
	2	Информатика и ИКТ	35/1	35/1
	3	Искусство (МХК)	35/1	35/1
	4	Технология	35/1	35/1
	<b>Всего: не более 2100 часов (не более 30) за два года обучения</b>		<b>945/27</b>	<b>945/27</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Региональный компонент</b>			
	<b>Всего</b>		<b>70/2</b>	<b>70/2</b>
	1	Исследовательская деятельность	35/1	35/1
	2	Русский язык	35/1	35/1
	<b>Компонент образовательной организации</b>			
	<b>5-дневная учебная неделя не менее 70 (не менее 1 /не менее 1) за два года обучения</b>		<b>175/5</b>	<b>175/5</b>
	<i>Развитие часов обязательных предметов на базовом уровне</i>			
	1	Математика	35/1	35/1
	2	Химия	35/1	35/1
	3	Биология	35/1	35/1
	<i>Элективные учебные предметы</i>			
	1	Математика	35/1	17,5/0,5
	2	История		17,5/0,5
	3	Обществознание	17,5/0,5	17,5/0,5
	4	Физика		17,5/0,5
5	ОБЖ	17,5/0,5		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>1190/34</b>	<b>1190/34</b>	

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 10-11 классы – 34 часа.

### **VIII. Востребованность выпускников**

#### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

Из **15** выпускников поступили в **ВУЗы 14**, в том числе на бюджетной основе – **8**.

**1** выпускник поступил в учреждения **СПО**.

**5** – г. Москва, **5** – г. Брянск, **3** – г. Саратов, по **1** – г. Серпухов, г. Сочи.

Из **38** выпускников 9 классов **23** продолжают обучение в 10 классе школы, **14** продолжают обучение в учреждениях НПО, **1** – в другой образовательной организации.

### **IX. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Качество кадрового обеспечения**

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2014-2015 учебном году работали **28** педагогических работников,

из них: 1 внешний совместитель (Миненко Н.А., учитель музыки, основное место работы МБОУ Рогнединская СОШ)) и 1 библиотекарь.

Имеют отраслевые награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – **1**;
- знак «Почетный работник общего образования» - **2**;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - **6**.

#### **Образование педагогов:**

- высшее – **25** человек (**89%**);
- средне-специальное – **3** человека (**11%**).

#### **Квалификационные категории:**

- высшую квалификационную категорию – **7** человек (**25%**);

- первую квалификационную категорию – **13 человек (46%)**;
- соответствие занимаемой должности – **3 человека (11%)**
- без квалификационной категории – **5 человек (18%)**.

**Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет** (в прошлом году – 43 года).

**Каждый второй учитель – выпускник школы.**

#### Динамика квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория, разряд	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая категория	13 (33%)	14 (42%)	12 (36%)	11 (35,4%)	11 (35,5%)	10 (32%)	7 (25%)
Первая категория	25 ч (64%)	17 (52%)	19 (58%)	17 (55%)	14 (45,1%)	14 (45%)	13 (46%)
Вторая категория	-	-	-	-	-	-	-
12 разряд, соответствие	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (6,4%)	2 (6,5%)	3 (10%)	3 (11%)
Без категории	-	-	-	1 (3,2%)	4 (12,9%)	4 (13%)	5 (18%)

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
До 5 лет	-	-	-	1 (3,2%)	3 (9,7%)	1 (3%)	1 (4%)
От 5 до 10 лет	3 (8%)	3 (9%)	2 (6%)	1 (3,2%)	-	2 (6%)	1 (4%)
От 10 до 20 лет	14 (36%)	10 (30%)	10 (30%)	11 (35,4%)	10 (32,3%)	7 (23%)	8 (29%)
Свыше 20 лет	22 (54%)	20 (61%)	21 (64%)	18 (58%)	18 (58%)	21 (68%)	18 (64%)
Пенсионеры	11 (28%)	10 (30%)	7 (21%)	4 (13%)	4 (13%)	4 (13%)	2 (7%)

За 2014-2015 учебный год **повышение квалификации** прошли **2 педагога** школы (**7%**).

**Руководители:** *Филимоненков С.А.*, директор школы («Менеджмент в образовании»).

**Педагог-психолог:** *Васина Е.Н.* («Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми, имеющими интеллектуальные, хромосомные, аутистические нарушения»).

В 2014 -2015 учебном году прошли аттестацию **13 педагогических работников** школы (**46%**).

**Повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую) 4 педагога:** *Мамичева И.С., Ефремова Е.Б., Мамаева Е.А., Овчинникова Н.В.*

**Получил первую квалификационную категорию 1 педагог:** *Васильев А.Л.*

**Среди педагогов школы:**

**1** – подготовивший победителей и призеров международных конкурсов;

**19** – подготовивших победителей и призеров всероссийских конкурсов;

**31** - подготовивших победителей и призеров областных конкурсов.

**За 2014-2015 учебный год:**

**13 педагогов** подготовили победителей и призеров всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных;

**13 педагогов** - победителей и призеров областных конкурсов.

В целом, образовательная организация обеспечена кадрами. Все предметы ведутся специалистами с большим стажем работы, с высшей и первой квалификационными категориями. В течение года работал **1** внешний совместитель (4%). Созданы необходимые условия обеспечения качества образования и социализации обучающихся.

## Качество учебно-методического обеспечения

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет биологии и природоведения	100
Кабинет истории и обществознания	100
Кабинет информатики	88
Кабинет географии и ОБЖ	90
Кабинет математики	90
Кабинет химии	90
Кабинет иностранного языка	100
Кабинет обслуживающего труда	90
Кабинет технического труда	90
Кабинет физики	86
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	90
Спортзал	90
Тренажерный зал	86
Начальных классов (7 кабинетов)	100
Кабинет общего назначения (№ 13)	90
Мультимедийный кабинет	100

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование	Издательство	Где применяется
Подготовка к ЕГЭ по географии	Дрофа	география
Музыка 7 кл. Фонохрестоматия 2CD	Дрофа	искусство
Химия 8-11 кл. Школьный курс, тренажеры, подготовка к экзамену	Учитель	химия
Биологический энциклопедический словарь	Новый Диск	биология
Биология 10 кл	Вентана-Гр	биология
Биология 10-11 кл. Интерактивный курс	Просвещение	биология
Биология 11 кл	Иддк	биология
Биология 6 кл. Живой организм	Дрофа	биология
Биология 6 кл. Живой организм. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 6 кл. Конструктор уроков	Просвещение	биология
Биология 7 кл. Животные 2CD	1с	биология
Биология 7 кл. Разнообразие живых организмов. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 8 кл 2CD	1с	биология
Биология 8 кл. Человек	Дрофа	биология
Биология 8 кл. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 9 кл. Общие закономерности к учебнику Сонина	Дрофа	биология
Биология. Большая детская энциклопедия	Иддк	биология
Биология. Сдаем ЕГЭ 2009 + 1С. Репетитор	1с	биология
Всемирная история в датах. Древний мир и средние века	Новый Диск	история
Всеобщая история XX век. Учебник для 11 кл	Директ	история
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в 10 кл	Директ	история

Генетическая изменчивость и эволюция. Биология в школе	Новый Диск	биология
Интерактивное пособие по биологии	1с	биология
Информатика 7-11 кл. Теоретический и справочный материал к ЕГЭ	Учитель	информатика
История древнего мира 5 кл. Электронное приложение	Просвещение	история
История 6 кл. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Электронное приложение	Просвещение	история
История 7-8 кл. Редактор тестов	Учитель	история
История 9-11 кл. Вопросы и ответы на экзаменационные билеты	Новый Диск	история
История 9-11 кл. Новая школа	Рмг Мультимедиа	история
История Византии. Историки Византии часть 1я	Новый Диск	история
История Византии. Исторические документы и исследования часть 2я	Новый Диск	история
История Отечества	РУДН	история
История России 11 кл 1945–2008. Электронное приложение	Просвещение	история
История России 9-11 кл. Краткий курс, информационный материал, тренировочные тесты, подготовка к экзаменам, терминологический словарь	Учитель	история
История военного искусства	Медиа	история
История древнего мира 5 кл	1с	история
Литература XX века 11 кл	Русское Слово	литература
Общая химия. Демонстрационное поурочное планирование	Учитель	химия
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 кл. Электронное приложение	Просвещение	обществознание
Орфографический диктант. Страна Лингвиния 3в1	Новый Диск	русский язык
Орфографический практикум по русскому языку. Русский язык и культура речи	Равновесие	русский язык
Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	Иддк	ОБЖ
От Кремля до Рейхстага	1с	история
Открытая физика 2.6 часть 1я	Новый Диск	физика
Репетитор по биологии КиМ 2009	Кирилл И Мефод	биология
Репетитор по географии 2008	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по географии 2009	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по истории 2009	Кирилл И Мефод	история
Репетитор по литературе 9 кл	Акелла	литература
Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ	Новый Диск	русский язык
Репетитор по физике 2009	Кирилл И Мефод	физика
Репетитор по химии 2008	Кирилл И Мефод	химия
Репетитор по химии 2009	Кирилл И Мефод	химия
Русская литература 8-11 кл	Новый Диск	литература
Русская литература XIX века. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература XX века. Поэзия. Большая хрестоматия	Иддк	литература

Русская литература от Нестора до Маяковского	Директ	литература
Русский язык. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	русский язык
Русский язык. Сдаем ЕГЭ 2008 + 1С Репетитор	1с	русский язык
Уроки географии 10 кл	Кирилл И Мефод	география
Уроки географии 6 кл	Кирилл И Мефод	география
Химия и биология. Готовимся к ЕГЭ	Бука	химия, биология
Английский язык 10-11 кл	Просвещение	английский язык
Репетитор по английскому языку 2008	Кирилл И Мефод	английский язык
Мировая культура и искусство. Справочник	Равновесие	мхк
Мифы народов мира	Директ	мхк
Модерн	Новый Диск	мхк
Море. Живопись и поэзия	Новый Диск	мхк
Музыкальная энциклопедия	Новый Диск	музыка
Алгебра 10-11 кл. Виртуальный наставник	Бука	математика
Математика 5-11 кл. Практикум 2CD	1с	математика
Математика. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2007	1с	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2008	1с	математика
Большая советская энциклопедия 3CD	Брэ	история, география
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия	Новый Диск	история
Музеи мира. Большая детская энциклопедия	Иддк	мхк

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы		Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
		2005-2007	2008-2013				
Общеобразовательные программы начального общего образования							
1 класс	45						
2 класс	29		324	252	-	100	
3 класс	38		390	380	-	100	
4 класс	36		390	360	-	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования							
5 класс	21		242	242	-	100	
6 класс	38	70	63	133	70	28	72
7 класс	23	35	67	102	35	30	70
8 класс	19	138	132	119	138	37	63
9 класс	41	148	57	205	148	28	72
Общеобразовательные программы среднего общего образования							

е программы среднего (полного) общего образования							
10 класс	16	110	85	135	110	56	44
11 класс	15	95	42	126	95	56	44
Всего	299	875	1853	2278	875	57	43
		2728					

## Х. Материально-техническая база

### Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2646,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 321 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	29	1688,1
В том числе		
Кабинет химии	1	66,3
Кабинет физики	1	64,7
Кабинет биологии	1	48
Компьютерный класс	1	154
Мультимедийный класс	1	49,4
Мастерские	2	102,9
Лаборатории	0	
спортивный зал	1	173,5
актовый зал/музыкальный зал	1	141,1
музейная комната	1	38,3
Кабинет педагога-психолога	1	10
Кабинет для коррекционной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	1	37,6
<i>Другое (указать)</i>		
Кабинет русского языка и литературы	1	48
Кабинет истории и обществознания	1	47
Кабинет географии и ОБЖ	1	47,9
Кабинет математики	1	48,4
Кабинет иностранного языка	1	38,6
Кабинет обслуживающего труда	1	48,4
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	1	47,5
Кабинет начальных классов	7	318,4
Кабинет общего назначения (№13)	1	47,8
Тренажерный зал	1	60,8
Библиотека	1	49,5

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры	Количество компьютеров, имеющих выход в	Количество компьютеров, находящихся в локальной	Площадь кабинета*

			(лицензионное ПО)	Интернет	сети ОУ	
Иностранного языка	1	1	1	1	0	38,6
Физики	1	1	1	1	0	64,7
Мультимедийный	1	1	1	1	1	49,4
Информатики	16	16	2	15	16	154
Истории	1	1	1	1	1	47
Географии и ОБЖ	1	1	1	1	1	47,9
Начальных классов (7 кабинетов)	7	7	7	7	7	318,4
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	0	0	48,4
Библиотека	1	1	1	1	1	
Актный зал	1	1	1	0	0	141,1
Всего	31	31	17	28	27	

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер, сканер	Epson Perfection V33	кабинет информатики	рабочее
	SamsungSCX - 4200	зам.директора по УВР	рабочее
	HP LaserJet 2015d	кабинет информатики	рабочее
	HP LaserJet 1300	методический кабинет	рабочее
	HP LaserJet P1555	№35 (начальные классы)	рабочее
	HP LaserJet P1555	№36 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№31 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№32 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№33 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№37 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	библиотека	рабочее
	HP colorJet laser CP1215	кабинет информатики	рабочее
Копир Samsung	кабинет секретаря	рабочее	
мультимедиапроекторы	XJ-M140	№31 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№32 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№33 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№34 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№35 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№36 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№37 (начальные классы)	рабочее
	Acer	№1	рабочее
	BenQ	№9	рабочее
	CASIO	№15	рабочее
	BenQ	№21	рабочее
	Optoma	кабинет информатики	рабочее
	BenQ	№24	рабочее

	Acer	№25	рабочее
	Toshiba	актовыйзал	рабочее

## **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году преследовал *цельсоздание системы управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования образовательной деятельности.* Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
2. Повышение эффективности результатов образовательной деятельности, его нацеленность на конечный результат
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций
4. Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации

Содержание ВШК: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобуча; контроль за работой педагогических кадров.

### **1. Контроль за выполнением всеобуча**

- комплектование 1, 10-х классов (*цель: соблюдение требований к зачислению, оформлению и ведению личных дел, август*);
- прибывшие, выбывшие в течение летнего периода (*цель: соблюдение требований к зачислению, предоставляемым документам, август*);
- работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (*цель: организация работы, соблюдение требований, сентябрь*);
- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (*цель: наличие педагогического сопровождения обучающихся девиантного поведения, октябрь*);
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (*цель: выполнение статей Закона «Об образовании в РФ» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на общее образование, январь*);
- посещаемость занятий и успеваемость обучающихся 10,11 классов (*цель: контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ноябрь, март*).

### **2. Контроль за преподаванием учебных предметов:**

- материально-техническое обеспечение кабинетов и классных комнат (*цель: оснащенность кабинетов и классных комнат, 2 раза в год*);
- проверка журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда (*цель: недопущение нарушений, сентябрь, январь*);
- проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах (*цель: анализ имеющихся документов по технике безопасности, август, январь*);
- реализация ФГОС НОО (*цель: соблюдение требований, август, май*);
- преемственность обучающихся 1-х классов (*цель: анализ уровня подготовленности к переходу в начальное звено школы, январь*);
- преподавание учебных предметов (*в течение учебного года по плану*);
- выполнение программ по предметам (*цель: анализ выполнения программ, 4 раза в год*);
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ (*цель: анализ выполнения графика проведения, январь, май*);
- внеурочная деятельность учащихся, работа их в объединениях дополнительного образования (*цель: изучение практической деятельности объединений дополнительного образования, январь*);
- организация и проведение промежуточной (годовой) аттестации (*цель: контроль организации подготовки к промежуточной (годовой) аттестации, апрель*);

- подготовка к ГИА-2015 (цель: анализ работы по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации, апрель, май).

### **3. Контроль за работой педагогических кадров:**

- проведение школьных олимпиад (цель: контроль уровня проведения олимпиад, работа с одаренными детьми, октябрь);
- адаптация обучающихся 5-го класса (цель: предупреждение дезадаптации, октябрь);
- изучение деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса (цель: уровень готовности классных руководителей к организации воспитательной работы, ноябрь);
- контроль уровня преподавания аттестуемых учителей (цель: изучение методов работы аттестуемых учителей, в течение года);
- диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов (цель: изучение уровня воспитанности школьников, ноябрь);
- содержание и формы проведения классных часов (цель: организация деятельности обучающихся при проведении классных мероприятий, декабрь);
- работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся (цель: анализ внедрения в воспитательный процесс комплекса «Я - гражданин России», январь);
- организация спортивно-массовых мероприятий как часть общешкольной воспитательной работы (цель: изучение постановки спортивно-массовой работы, февраль);
- состояние правового воспитания обучающихся и родителей (цель: работа классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся и родителей, март);
- состояние работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся (цель: наличие и качество профориентационной работы в классах, апрель);
- контроль за организацией питания обучающихся (цель: контроль уровня организации питания, октябрь, март);
- уровень анализа воспитательной работы классных руководителей (цель: соответствие воспитания поставленным задачам, май).

### **4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков**

- проведение стартового, рубежного и контроля по итогам года по русскому языку и математике (цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, сентябрь, декабрь, апрель);
- контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам (цель: изучение уровня преподавания предметов, в течение учебного года по плану);
- техника чтения обучающихся 1-4 классов (цель: анализ темпа и осознанности чтения, апрель);
- изучение уровня преподавания в 4-х классах (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в среднее звено школы, апрель)

### **5. Контроль за ведением школьной документацией**

- тематическое планирование по предметам учебного плана школы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- планы воспитательной работы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- ведение классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, кружков и секций (цель: своевременность, оценка качества заполнения школьной документации, 4 раза в год);
- работа классного руководителя с дневниками (цель: контроль за ведением дневников своевременность выставления оценок, ноябрь);
- проверка журналов инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности при проведении общественно полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (цель: анализ ведения документации по охране труда, январь);
- анализ проверки тетрадей учителями (в течение учебного года по плану);
- проверка личных дел обучающихся (цель: соблюдение единых требований, правильность заполнения, сентябрь, май)

**Формы контроля:** тематический, фронтальный, персональный.

**Методы инспектирования:** наблюдение, документальный контроль, собеседование, контрольные работы, посещение, анализ, анкетирование.

**ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	321 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	131 человек/ 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	255 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	192 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	82 человека/ 26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек/0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25%
1.29.2	Первая	13 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м



Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ  
им. генерал-майора Никитина И.С.  
С.А. Филимоненков

Исп. Глушанкова И.Н.,  
заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе  
тел. 9-18-34