

## ДУБРОВСКИЙ РАЙОН



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУБРОВСКАЯ №1 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА И  
МЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА  
242750, Брянская обл., пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А тел. 8-(48332)-9-12-36, e-mail: dbsch1@inbox.ru  
ОКПО 47880043, ОГРН 1023201737514, ИНН/КПП 3210003349/324501001

---

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

### ФИЛИМОНЕНКОВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА

за 2014-2015 учебный год

### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Краткая информационная справка о школе
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
4. Образовательная деятельность
5. Система управления образовательной организацией
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Организация учебной деятельности
8. Востребованность выпускников
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)
13. Дополнительные образовательные услуги
14. Виды внеклассной и внеурочной деятельности
15. Конкурсы образовательной организации для поддержки «одаренных детей»
16. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
17. Информатизация образовательного процесса
18. Социальная активность и внешние связи образовательной организации
19. Организация охраны питания и медицинского обслуживания Работа по охране здоровья обучающихся. Предупреждение травматизма.
20. Финансово-экономическая деятельность
21. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Филимоненкова Сергея Анатольевича, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича пгт Дубровка Дубровского района Брянской области, содержит информацию о результатах работы школы за 2014-2015 учебный год и перспективах развития образовательной организации.

Содержание доклада адресуется членам педагогического коллектива, родительской общественности и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

## **I. Краткая информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины.

Свою историю учебное заведение отсчитывает с **1908 года**, когда на землях дворянина Вацлава Ивановича Вильчинского было основано высшее начальное училище.

В **1913** году состоялось открытие земской школы.

В **1918** году – преобразование высшего начального училища и земской школы в советские школы I и II ступеней.

С **1923** года школа стала семилеткой, а в **1937** году состоялся первый выпуск средней школы.

С **1963** года школа носит имя выпускника, генерал-майора И.С. Никитина – организатора движения сопротивления узников Хаммельбургского лагеря.

Более **100 выпускников** школы погибли в боях за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них **4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту. Видные деятели науки и высшей школы. Работники системы государственного и муниципального управления.**

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2015 года школу окончили с медалями **158 выпускников (77 – с золотой медалью и 81 – с серебряной медалью)**. С 2014 года **2 выпускника** школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

**В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:**

В **2006** году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В **2008** году – премии Президента Российской Федерации.

**Среди педагогических работников:**

- ✓ обладатели премии Президента Российской Федерации - **5**, два из них дважды:

**2006 год** – Жукова Т.Г.

**2008 год** – Глушанкова И.Н., Соловьев А.И.

**2009 год** – Бахтинова Н.В., Филимоненков С.А.

**2011 год** - Глушанкова И.Н.

**2012 год** – Филимоненков С.А.

- ✓ обладатели премии губернатора Брянской области – **4**:

**2007 год** – Бахтинова Н. В.

**2009 год** – Ильенкова Н.И.

**2010 год** – Филимоненкова И.А.

**2011 год** – Андрюшина Н.П.

- ✓ обладатели премии главы Дубровского района – **5**:

**2007 год** – Глушанкова И. Н.

**2008 год** – Чивикова Г. М., Ильенкова Н. И.

**2009 год** – Филимоненкова И.А.

**2010 год** - Писарева Т.В.

- ✓ победитель НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - **2**:

**2007 год** – Соловьев А.И.

**2010 год** – Андрюшина Н.П.

**Среди обучающихся:**

**2 выпускника** школы Мамочкина Елена (2006 год) и Писарев Александр (2007 год) стали обладателями премии Президента Российской Федерации для творческой молодежи.

**1 ученик** - Першин Евгений (2008 год) - обладатель премии Губернатора Брянской области.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов:

2009-2010 учебный год – *Филимоненков Иван, Игнатова Галина*

2010-2011 учебный год – *Игнатова Галина*

2011-2012 учебный год – *Никитина Анастасия, Чивиков Евгений*

2012-2013 учебный год – *Андрюшина Мария, Танков Андрей, Костерин Артем*

2013-2014 учебный год – *Никитина Анастасия, Андрюшина Мария*

2014-2015 учебный год – *Андрюшина Мария, Арапов Александр*

В 2011-2012, 2013-2014 учебных годах обладателем **именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области** становилась *Никитина Анастасия*.

## II. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1908
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Ленина, 53
телефон	8(48332)9-12-36, 8(48332) 9-12-44
факс	8(48332)9-18-34
e-mail (адрес электронной почты)	dbsch1@inbox.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.dbsch1.narod.ru

## III. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением администрации Дубровского района от 25.06.2015 №314
- Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г.  Дополнительное соглашение к договору о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. от 24.01.2012г.
3.2. Учредитель	Муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Победы, 18
3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Дата выдачи: 03.09.2014г. Серия 32 №001905218 ГРН 21432562022879
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории	Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №5 по Брянской области Дата выдачи: 10.01.2013г.

Российской Федерации	Серия32 №001814901 ИНН 3210003349 КПП 324501001 ОГРН 1023201737514
3.5. Документы на имущество	<p>- серия 32-АЖ №071293, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание Дубровской №1 средней общеобразовательной школы, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 2646,1 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №071294, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание дошкольного отделения МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №2, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания(<i>общая площадь – 483,9 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139071, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №4, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 142 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139072, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание хозяйственного корпуса, кабинета ОБЖ МОУ Дубровской №1 СОШ, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 190,4 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139413, выдано 29.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания дошкольного отделений МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 2683 кв. м</i>)</p> <p>- серия 32-АЖ №139429, выдано 31.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 16273 кв. м</i>).</p>
3.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	<p>Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области Дата выдачи: 12 октября 2012г. Регистрационный номер: №773 ул. 60 лет Октября, 16А</p> <p>Выдано: Главным управлением МЧС по Брянской области Дата 18 марта 2015г. Регистрационный номер: №110 ул. Ленина, 53</p>
3.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	<p>Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области Дата выдачи: от 13.04.2015 Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000345.04.15 № бланка 2602863</p>

	ул. 60 лет Октября, 16А Выдано: управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области Дата выдачи: от 07.04.2015 Регистрационный номер: №32.Б0.23.000.М.000331.04.15 № бланка 2602849 ул. Ленина, 53
3.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 14 августа 2015г.
3.9. Лицензия	Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи: 18.05.2015 Серия 32 Л01 №0002315 Регистрационный №3592 от 18.05.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно. На осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования).
3.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи: 27.07.2015 Серия 32 АО5 №0000023 Регистрационный №150 от 27.07.2015г. Срок действия до 10.04.2025г. На право ведения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
3.10. Государственный статус ОО: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
3.11. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i> <i>Дошкольного образования</i> <i>Начального общего образования</i> <i>Основного общего образования</i> <i>Среднего общего образования</i>	Утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области от 18.05.2015г.

#### IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется согласно имеющейся лицензии: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образования.

Уровни образования	Нормативные сроки обучения
дошкольное образование	5,5 лет
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее (полное) общее образование	2 года
<b>Формы обучения:</b>	
очная	

индивидуальное обучение на дому
Обучение осуществляется на русском языке
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 10 апреля 2025 года</b>

В 2014-2015 учебном году все государственные образовательные программы по предметам, реализуемым в образовательной организации, соответствуют свидетельству об аккредитации, Уставу образовательной организации, действующей лицензии.

В образовательной деятельности используются только государственные образовательные программы, допущенные и утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана на 2014-2015 учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным образовательной организацией.

Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагоги школы используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**61%** (17 педагогов) активно используют информационно-коммуникационные технологии;

**61%** (79 педагогов) применяют здоровьесберегающие технологии;

**54%** (15 педагогов) - технологию разноуровневой дифференциации;

**50%** (14 педагогов) - технологии игрового обучения;

**14%** (4 педагога)-развивающие технологии;

**14%** (4 педагога)- обучение в сотрудничестве;

**11 %** (3 педагога) - проектные методы обучения;

**7%** (2 педагога) - технологии модульного и блочного обучения.

#### Участники образовательной деятельности

##### Численность обучающихся и классов-комплектов (на 01.09.2014 года)

Классы	2014-2015 учебный год	
	количество классов	количество обучающихся
<b>1</b>	2	45
<b>2</b>	1	29
<b>3</b>	2	38
<b>4</b>	2	36
<b>5</b>	1	21
<b>6</b>	2	38
<b>7</b>	1	23
<b>8</b>	1	19
<b>9</b>	2	41
<b>10</b>	1	16
<b>11</b>	1	15
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>321</b>

##### Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	204	75
	неполных семей	67	25
Характеристика семей	опекаемых семей	6	2
	многодетных	17	6
	малообеспеченных	66	24
	неблагополучных	6	2

## V. Система управления образовательной организацией

### Сведения об администрации образовательной организации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Филимоненков Сергей Анатольевич
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Глушанкова Инна Николаевна
Заместители директора по воспитательной работе	Андрюшина Наталья Петровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ерохин Алексей Григорьевич

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Методический совет	Положение о методическом совете
Методический кабинет	Положение о методическом кабинете
Методическое объединение	Положение о методическом объединении
Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза

## VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Успеваемость

По итогам 2014-2015 учебного года **успеваемость** обучающихся 2-11-х классов составляет **100%**. Успеваемость по Дубровскому району по итогам года составляет **99,9%**.

### Динамика успеваемости обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
99%	89%	98,4%	98,5%	97,4%	100%

Из **321** обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2014-2015 учебного года подлежали **272** обучающийся 2-11-х классов.

Все **272** обучающихся 2-11-х классов освоили основные образовательные программы учебного года и переведены в следующий класс.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Переведены условно	Иные формы
2008–2009	355	99	43	2	-	-
2009–2010	326	99	39	2	-	-
2010-2011	316	89	35	7	15	3
2011-2012	318	98,4	34,88	2	1	1
2012-2013	307	98,5	40,6	2	1	1
2013-2014	300	97,4	37,6	-	7	-
2014-2015	317	100	48,2	0	0	0

### Качество знаний

**Качество знаний** обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило **48,2%**, что выше по сравнению с прошлым учебным годом. По Дубровскому району – **55,3%**.

### Динамика качества знаний обучающихся

<b>2009-2010</b> учебный год	<b>2010-2011</b> учебный год	<b>2011-2012</b> учебный год	<b>2012-2013</b> учебный год	<b>2013-2014</b> учебный год	<b>2014-2015</b> учебный год
39%	35%	34,88%	40,6%	37,6%	48,2%

#### Качество знаний по уровням обучения по итогам года

Уровни обучения	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний от общего числа	Качество знаний от уровня образования
2-4 классы	99	70	26	71
5-9 классы	142	45	17	32
10-11 классы	31	16	52	52
<b>Всего</b>	<b>272</b>	<b>131</b>	<b>48,2</b>	

Таким образом, в 2014-2015 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Так из **272 обучающегося** 2-11-х классов – **32 человека** (в прошлом учебном году -24) по итогам года успевают на «5» (**12%**), из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» - **24 человек**, что составляет **9%** (в прошлом учебном году – 19 человек), **99 человек** успевают на «4» и «5» **36%** (в прошлом учебном году – 78 человек).

По итогам 2014-2015 учебного года **1 обучающаяся** 9-х классов (**Лагутова Алина**, обучающаяся 9б класса), освоившая образовательные программы основного общего образования, получила аттестат с отличием об основном общем образовании.

Среди выпускников 11 класса в 2014-2015 учебном году **нет** обучающихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании.

**Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:**

- обучающиеся 9-х классов – **0 человек**;
- обучающиеся 11 класса – **2 человека** (*Гурская Анна* (обществознание), *Линьков Антон* (физика)).

#### Динамика численности медалистов

Медалисты	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Золотая	-	1	2	1	1	-	1	2	0
Серебряная	4	5	1	1	-	-	1	-	0
Общее число	4	6	3	2	1	-	2	2	0

Качество знаний по предметам за 2014-2015 учебный год выглядит следующим образом:

- **повысилось качество знаний по всем предметам**, за исключением учебного предмета «Искусство (Музыка)», качество знаний по которому по сравнению с прошлым учебным годом ниже;

- **на прежнем уровне** осталось качество знаний по учебным предметам «Искусство (ИЗО)», «Искусство (МХК)».

#### Качество сдачи ЕГЭ

##### 11 класс

Количество участников ЕГЭ - 15

Количество человек/экзамен – 60

Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 4 (по области 3,9)

Средний балл по 11 предметам – 46 (в прошлом году – 49,3); по области – 52; по району – 52)

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) проводилась в форме ЕГЭ по 11 из 13 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, английский язык, информатика и ИКТ.



Имея возможность сдавать в общей сложности до 13 предметов, участники ЕГЭ делали свой выбор, ориентируясь на учебные заведения, в которых они хотели бы продолжить свое образование.

Доля выпускников общеобразовательной организации, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, составила 13,3 % (2 человека) в отличие от 15,4% (2 человека) в прошлом году.

	Кол-во выпускников, сдававших по выбору				
	0 экзаменов	1 экзаменов	2 экзаменов	3 экзаменов	4 экзаменов
2013 год.	0	8 (33,3%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
2014 год	0	5 (38,5%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
2015 год	0	2 (13%)	11 (73%)	2 (13%)	0

Все **15** выпускников 11 класса МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат о среднем общем образовании

Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку

Количество выпускников, набравших **первоначально** количество баллов по предметам **ниже минимального**, определяемого Рособразором, - **1**:

**Михеева Мария** – математика профильный уровень. Данная выпускница, не преодолевшая минимальный порог по одному из обязательных предметов (математика), имела возможность **пересдать предмет в резервный день**, предусмотренный нормативными документами по ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, - нет.

**Результаты ЕГЭ:**

- по **7** из 11 предметов результаты по школе **ниже результатов по России, Брянской области, Дубровскому району** (*русский язык, математика (базовый уровень), физика, биология, химия, обществознание, английский язык*);

- результаты по школе **выше результатов по России, Брянской области, Дубровскому району по математике (профильный уровень)**;

- результаты по школе **выше результатов по России и Дубровскому району, но ниже по Брянской области по истории**;

- результаты по школе **выше результатов по России, Брянской области, но ниже по Дубровскому району по географии**;

- результаты по школе **выше результатов по Дубровскому району, но ниже результатов России и Брянской области по информатике и ИКТ**.

#### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ						Средний балл по предмету					
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Русский язык	25	16	26	24	13	15	62	71	66	67,96	58,3	62
2	Математика, баз	25	16	26	24	13	4						3,8
3	Математика, пр						12	53	61	53	62,1	41,2	59
4	Информатика	1	0	2	1	0	1	60	-	55	70	-	50
5	Физика	8	4	10	10	6	6	57	66	59	73,5	37,2	48
6	Биология	10	5	8	12	6	2	50	60	63	60,5	43,3	39
7	География	1	2	0	0	0	1	74	79	-	-	-	58
8	Химия	3	1	2	4	5	1	75	60	63	67,5	44,2	51
9	История	2	3	3	8	2	5	57	60	85	74,4	62,5	50
10	Обществознание	10	10	9	11	5	12	60	64	63	72,9	58,6	55
11	Иностранный язык	0	0	0	1	0	2	-	-	-	99	-	34
12	Литература	0	0	1	0	0	0	-	-	71	-	-	-

**Качество сдачи ОГЭ**

**9 класс**

Количество участников ОГЭ - 38

Количество человек/экзамен – 76

Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 2

Средний балл по 2 предметам – 26 (по области – 25,7; по району – 25,8)

В 2015 году из 14 учебных предметов, предложенных Рособрназором для проведения ГИА-9, обучающиеся образовательной организации сдавали только **2** обязательных предмета: русский язык, математика.

Количество выпускников, набравших количество баллов по предметам **ниже минимального**, определяемого Рособрназором, **-0**:

**Основные результаты государственной итоговой аттестации  
в форме ОГЭ (9 класс)**

№ п/п	Предмет	Брянская область			Дубровский район			Школа		
		средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний
1	Русский язык	33,0	4,3	81,1	32,7	4,2	76,8	33	4	82
2	Математика	18,3	3,9	69,0	18,9	3,9	81,5	19	4	84

Показатель	Количество участников ГИА -9 по русскому языку				Средняя отметка				Качество знаний по русскому языку (%)			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Брянская область	10790	10285	9998	9810	4,1	4,1	4,2	4,3	75,0	73,3	77,8	81,1
Дубровский район	136	145	143	168	4,2	4,2	4	4,2	80,1	82,8	68,5	76,8
Школа	26	22	27	38	4,1	3,9	4	4	76,9	68,2	85,2	82

**Результаты ОГЭ****Русский язык**

Средний балл по предмету соответствует среднему баллу по Брянской области и выше по Дубровскому району.

Средняя отметка по предмету ниже результатов области, района.

Качество знаний по предмету – выше результатов области и района.

**Математика**

Средний балл, отметка, качество знаний по предмету выше результатов области, района.

**Статистика по результатам государственной итоговой аттестации**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего обучающихся	355	326	316	318	307	300	321
Всего обучающихся 9-х классов	37	39	30	27	22	28	38
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	37	38	28	27	22	27	38
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	1	0	2	1	0	0	1
Количество обучающихся, получивших справку или оставленных на повторное обучение	-	1	2	0	0	1	0
Всего обучающихся 11-х классов	33	25	17	26	24	13	15



	ое искусство								
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/708
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>157/5296</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>157/5296</b>

Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

<sup>2</sup> Запись «4/3» означает, что учебный предмет изучался в первом полугодии 4 часа, во втором полугодии – 3 часа в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом 1-4-х классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014 года №3208-04-О), Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., утвержденным приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. №298 от 29.08.2011г., мониторинга участников образовательного процесса

**На организацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2014-2015 учебном году отводится в рамках учебного плана до 2-х часов в неделю.**

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «**Брянский край**» вводится **при формировании плана внеурочной деятельности (1 час в неделю):**

- 1 класс** – курс «Азбука родного края».
- 2 класс** – курс «Природа родного края».
- 3 класс** – курс «История родного края».
- 4 класс** – курс «Культура родного края».

**Второй час внеурочной деятельности** организуется по **направлениям** развития личности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Реализация спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности осуществляется в рамках программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования.

**Формы внеурочной деятельности:** проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс						Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4а	
Общеинтеллектуальное	Курс «Азбука родного края»	1/33	1/33					<b>2/66</b>
	Курс			1/34				<b>1/34</b>

	«Природа родного края»								
	Курс «История родного края»				1/34	1/34			<b>2/68</b>
	Курс «Культура родного края»						1/34	1/34	<b>2/68</b>
	«Математическая логика»					1/34			<b>1/34</b>
	«Занимательная грамматика»				1/34			1/34	<b>2/68</b>
	«Умники и умницы»			1/34					<b>1/34</b>
Общекультурное	«В гостях у этикета»	1/33							<b>1/33</b>
	«Умелые руки»		1/33						<b>1/34</b>
Социальное	«Мой мир»						1/34		<b>1/34</b>
<b>Всего</b>		<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>14/473</b>

Проведенный мониторинг готовности образовательной организации к внедрению стандартов второго поколения в начальной школе показал, что условия для внедрения новых стандартов созданы:

- проведены необходимые организационно-методические мероприятия;
- укомплектована (100%) соответствующими учебниками библиотека;
- прошли соответствующую подготовку все учителя начальных классов (100%), работающие по ФГОС;
- совершенствуется материальная база;
- созданы рабочие места для учителей начальных классов с доступом в сеть Интернет (100%).

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 1 классы – 21 час, 2-4 классы- 23 часа.

### **Основное общее образование**

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

В рамках **федерального компонента** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» в 8-9-х классах осуществляется:

в 8-ом классе – 1 час «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»;

в 9-х классах – по 0,5 часа (Искусство (Музыка) и «Искусство» (ИЗО).

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

в 6-х классах (делимые классы) – по 2 часа «Технология» (обслуживающий труд) и «Технология» (технический труд);

в 5, 7, 8-х классах – 2 часа «Технология» (для неделимых классов).

**Вариативная часть** учебного плана представлена **региональным (национально-региональным) компонентом**.

Вариативная часть учебного плана 5-9-х классов разработана на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014г. №586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год»), письма департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014 г. №3209-09-О «О разработке рабочих программ по предметам федерального компонента, включающим краеведческие модули, на уровне основного общего образования».

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме в региональном компоненте дополнительно отводятся часы на изучение предмета

«Русский язык»: в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента введено по 1 часу на изучение предметов «Биология», «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

5 класс – «История» (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»);

8 класс – «История» (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – «История» (для изучения модуля «История Брянского края»).

В 6 классе – 0,5 часа – «География» (для изучения модуля «География Брянского края»).

В 7 классе – по 0,5 часа - «Изобразительное искусство» (для изучения модуля «Изобразительное искусство») и «Биология» (для изучения модуля «Заповедная Брянщина»).

С учетом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению:

в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

в 6-7-х классах - интегрирование отдельных тем, входящих в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», при изучении учебного предмета «География».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год							Всего
		5	6а	6б	7	8	9а	9б	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	2/70	19/665
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	16/560
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	21/735
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	35/1225
5	Информатика и ИКТ					1/35	2/70	2/70	5/175
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	14/490
7	Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	6/210
8	География		1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
9	Природоведение	2/70							2/70
10	Физика				2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
11	Химия					2/70	2/70	2/70	6/210
12	Биология		1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	1/35	11/385
14	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35			9/315
15	Основы безопасности жизнедеятельности					1/35			1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	21/735
<b>ИТОГО</b>		<b>24/840</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>30/1050</b>	<b>194/</b>

									<b>6790</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>26/910</b>
1	История	1/35				1/35	1/35	1/35	4/140
2	География		1/35	1/35					2/70
3	Изобразительное искусство				0,5/17,5				0,5/17,5
4	Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/70				11/385
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35							1/35
6	Биология		1/35	1/35	0,5/17,5				2,5/87,5
7	Технология					1/35	1/35	1/35	3/105
8	Черчение						1/35	1/35	2/70
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>220/7700</b>

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 5 класс – 29 часов, 6 классы- 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11-х классов состоял из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

В рамках **федерального компонента** в учебный план среднего общего образования включены:

**обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо интегрированного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучаются три учебных предмета естественного цикла: «Физика», «Химия», «Биология».

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов разработана на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014г. №586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год», Положения о формировании вариативной части учебного плана, утвержденного приказом МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. №276 от 29.08.2014 года.

**Учебные предметы по выбору обучающихся на базовом уровне (вариативная часть):** «География», «Информатика и ИКТ» «Искусство (МХК)», «Технология».

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

в 10-11-х классах – 1 час «Технология» для неделимых классов в каждом классе.

В рамках **регионального компонента** в учебный план среднего общего образования включены:

1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся (общеобразовательный предмет определяется по выбору образовательной организации) -«Русский язык»;

1 час в неделю «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей курса «Брянский край».

**Часы компонента образовательной организации** распределены с учетом интересом всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.

В рамках **компонента образовательной организации** в учебный план среднего общего образования включены:

учебные предметы на развитие часов федерального компонента:

10,11 классы – «Математика», «Химия», «Биология» (1 час в неделю);

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (0,5 часа в неделю) для организации и проведение военных сборов;

элективные учебные предметы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

10 класс – «Математика» (1 час в неделю), «Обществознание» (0,5 часа в неделю)

11 класс – «Математика», «История», «Обществознание», «Физика» (по 0,5 часа в неделю).

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Предмет	класс	Количество часов
1	«Решение систем уравнений и неравенств»	Математика	10	0,5
2	«Решение тригонометрических задач»	Математика	10	0,5
3	«Основы правоведения»	Обществознание	10	0,5
4	«Основы воинской службы»	ОБЖ	10	0,5
5	«Методы решений тригонометрических уравнений»	Математика	11	0,5
6	«Основные этапы становления и развития Российского государства»	История	11	0,5
7	«Методы решения физических задач»	Физика	11	0,5
8	«Обществознание: теория и практика»	Обществознание	11	0,5

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент				
	Обязательные предметы на базовом уровне				
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
			10	11	
	1	Русский язык	35/1	35/1	
	2	Литература	105/3	105/3	
	3	Иностранный язык	105/3	105/3	
	4	Математика	140/4	140/4	
	5	История	70/2	70/2	
	6	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	70/2	
	7	Физика	70/2	70/2	
	8	Химия	35/1	35/1	
	9	Биология	35/1	35/1	
	10	Физическая культура	105/3	105/3	
	11	ОБЖ	35/1	35/1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
			10	11	
	1	География	35/1	35/1	
	2	Информатика и ИКТ	35/1	35/1	
	3	Искусство (МХК)	35/1	35/1	
4	Технология	35/1	35/1		
<b>Всего: не более 2100 часов (не более 30) за два года обучения</b>			<b>945/27</b>	<b>945/27</b>	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Региональный компонент				
	<b>Всего</b>			<b>70/2</b>	<b>70/2</b>
	1	Исследовательская деятельность	35/1	35/1	
	2	Русский язык	35/1	35/1	
	Компонент образовательной организации				
	<b>5-дневная учебная неделя не менее 70 (не менее 1 /не менее 1) за два года обучения</b>			<b>175/5</b>	<b>175/5</b>
	<i>Развитие часов обязательных предметов на базовом уровне</i>				
	1	Математика	35/1	35/1	
	2	Химия	35/1	35/1	
	3	Биология	35/1	35/1	
<i>Элективные учебные предметы</i>					



1	Математика	35/1	17,5/0,5
2	История		17,5/0,5
3	Обществознание	17,5/0,5	17,5/0,5
4	Физика		17,5/0,5
5	ОБЖ	17,5/0,5	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>1190/34</b>	<b>1190/34</b>

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 10-11 классы – 34 часа.

### **VIII. Востребованность выпускников**

#### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

Из **15** выпускников поступили в **ВУЗы 14**, в том числе на бюджетной основе – **8**.

**1** выпускник поступил в учреждения **СПО**.

**5** – г. Москва, **5** – г. Брянск, **3** – г. Саратов, по **1** – г. Серпухов, г. Сочи.

Из **38** выпускников 9 классов **23** продолжают обучение в 10 классе школы, **14** продолжают обучение в учреждениях НПО, **1** – в другой образовательной организации.

### **IX. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Качество кадрового обеспечения**

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2014-2015 учебном году работали **28** педагогических работников,

из них: 1 внешний совместитель (Миненко Н.А., учитель музыки, основное место работы МБОУ Рогнединская СОШ)) и 1 библиотекарь.

Имеют отраслевые награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – **1**;
- знак «Почетный работник общего образования» - **2**;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - **6**.

#### **Образование педагогов:**

- высшее – **25** человек (**89%**);
- средне-специальное – **3** человека (**11%**).

#### **Квалификационные категории:**

- высшую квалификационную категорию – **7** человек (**25%**);
- первую квалификационную категорию – **13** человек (**46%**);
- соответствие занимаемой должности – **3** человека (**11%**)
- без квалификационной категории – **5** человек (**18%**).

**Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет** (в прошлом году – 43 года).

**Каждый второй учитель – выпускник школы.**

#### **Динамика квалификационных категорий педагогических работников**

Квалификационная категория, разряд	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая категория	13 (33%)	14 (42%)	12 (36%)	11 (35,4%)	11 (35,5%)	10 (32%)	7 (25%)
Первая категория	25 ч (64%)	17 (52%)	19 (58%)	17 (55%)	14 (45,1%)	14 (45%)	13 (46%)
Вторая категория	-	-	-	-	-	-	-
12 разряд,	1	2	2	2	2	3	3

соответстви е	(3%)	(6%)	(6%)	(6,4%)	(6,5%)	(10%)	(11%)
Без категории	-	-	-	1 (3,2%)	4 (12,9%)	4 (13%)	5 (18%)

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
До 5 лет	-	-	-	1 (3,2%)	3 (9,7%)	1 (3%)	1 (4%)
От 5 до 10 лет	3 (8%)	3 (9%)	2 (6%)	1 (3,2%)	-	2 (6%)	1 (4%)
От 10 до 20 лет	14 (36%)	10 (30%)	10 (30%)	11 (35,4%)	10 (32,3%)	7 (23%)	8 (29%)
Свыше 20 лет	22 (54%)	20 (61%)	21 (64%)	18 (58%)	18 (58%)	21 (68%)	18 (64%)
Пенсионеры	11 (28%)	10 (30%)	7 (21%)	4 (13%)	4 (13%)	4 (13%)	2 (7%)

За 2014-2015 учебный год **повышение квалификации** прошли **2 педагога** школы (**7%**).

**Руководители:** *Филимоненков С.А.*, директор школы («Менеджмент в образовании»).

**Педагог-психолог:** *Васина Е.Н.* («Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми, имеющими интеллектуальные, хромосомные, аутистические нарушения»).

В 2014 -2015 учебном году прошли аттестацию **13 педагогических работников** школы (**46%**).

**Повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую) 4 педагога:** *Мамичева И.С., Ефремова Е.Б., Мамаева Е.А., Овчинникова Н.В.*

**Получил первую квалификационную категорию 1 педагог:** *Васильев А.Л.*

**Среди педагогов школы:**

**1** – подготовивший победителей и призеров международных конкурсов;

**19** – подготовивших победителей и призеров всероссийских конкурсов;

**31** - подготовивших победителей и призеров областных конкурсов.

**За 2014-2015 учебный год:**

**13** педагогов подготовили победителей и призеров всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных;

**13** педагогов - победителей и призеров областных конкурсов.

В целом, образовательная организация обеспечена кадрами. Все предметы ведутся специалистами с большим стажем работы, с высшей и первой квалификационными категориями. В течение года работал **1** внешний совместитель (4%). Созданы необходимые условия обеспечения качества образования и социализации обучающихся.

**Качество учебно-методического обеспечения**

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет биологии и природоведения	100
Кабинет истории и обществознания	100
Кабинет информатики	88
Кабинет географии и ОБЖ	90
Кабинет математики	90
Кабинет химии	90
Кабинет иностранного языка	100
Кабинет обслуживающего труда	90
Кабинет технического труда	90

Кабинет физики	86
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	90
Спортзал	90
Тренажерный зал	86
Начальных классов (7 кабинетов)	100
Кабинет общего назначения (№ 13)	90
Мультимедийный кабинет	100

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование	Издательство	Где применяется
Подготовка к ЕГЭ по географии	Дрофа	география
Музыка 7 кл. Фонохрестоматия 2CD	Дрофа	искусство
Химия 8-11 кл. Школьный курс, тренажеры, подготовка к экзамену	Учитель	химия
Биологический энциклопедический словарь	Новый Диск	биология
Биология 10 кл	Вентана-Гр	биология
Биология 10-11 кл. Интерактивный курс	Просвещение	биология
Биология 11 кл	Иддк	биология
Биология 6 кл. Живой организм	Дрофа	биология
Биология 6 кл. Живой организм. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 6 кл. Конструктор уроков	Просвещение	биология
Биология 7 кл. Животные 2CD	1с	биология
Биология 7 кл. Разнообразие живых организмов. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 8 кл 2CD	1с	биология
Биология 8 кл. Человек	Дрофа	биология
Биология 8 кл. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 9 кл. Общие закономерности к учебнику Сонина	Дрофа	биология
Биология. Большая детская энциклопедия	Иддк	биология
Биология. Сдаем ЕГЭ 2009 + 1С. Репетитор	1с	биология
Всемирная история в датах. Древний мир и средние века	Новый Диск	история
Всеобщая история XX век. Учебник для 11 кл	Директ	история
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в 10 кл	Директ	история
Генетическая изменчивость и эволюция. Биология в школе	Новый Диск	биология
Интерактивное пособие по биологии	1с	биология
Информатика 7-11 кл. Теоретический и справочный материал к ЕГЭ	Учитель	информатика
История древнего мира 5 кл. Электронное приложение	Просвещение	история
История 6 кл. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Электронное приложение	Просвещение	история
История 7-8 кл. Редактор тестов	Учитель	история
История 9-11 кл. Вопросы и ответы на экзаменационные билеты	Новый Диск	история
История 9-11 кл. Новая школа	Рмг Мультимедиа	история
История Византии. Историки Византии часть 1я	Новый Диск	история
История Византии. Исторические документы и исследования часть 2я	Новый Диск	история
История Отечества	РУДН	история

История России 11 кл 1945–2008. Электронное приложение	Просвещение	история
История России 9-11 кл. Краткий курс, информационный материал, тренировочные тесты, подготовка к экзаменам, терминологический словарь	Учитель	история
История военного искусства	Медиа	история
История древнего мира 5 кл	1с	история
Литература XX века 11 кл	Русское Слово	литература
Общая химия. Демонстрационное поурочное планирование	Учитель	химия
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 кл. Электронное приложение	Просвещение	обществознание
Орфографический диктант. Страна Лингвения 3в1	Новый Диск	русский язык
Орфографический практикум по русскому языку. Русский язык и культура речи	Равновесие	русский язык
Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	Иддк	ОБЖ
От Кремля до Рейхстага	1с	история
Открытая физика 2.6 часть 1я	Новый Диск	физика
Репетитор по биологии КиМ 2009	Кирилл И Мефод	биология
Репетитор по географии 2008	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по географии 2009	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по истории 2009	Кирилл И Мефод	история
Репетитор по литературе 9 кл	Акелла	литература
Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ	Новый Диск	русский язык
Репетитор по физике 2009	Кирилл И Мефод	физика
Репетитор по химии 2008	Кирилл И Мефод	химия
Репетитор по химии 2009	Кирилл И Мефод	химия
Русская литература 8-11 кл	Новый Диск	литература
Русская литература XIX века. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература XX века. Поэзия. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература от Нестора до Маяковского	Директ	литература
Русский язык. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	русский язык
Русский язык. Сдаем ЕГЭ 2008 + 1С Репетитор	1с	русский язык
Уроки географии 10 кл	Кирилл И Мефод	география
Уроки географии 6 кл	Кирилл И Мефод	география
Химия и биология. Готовимся к ЕГЭ	Бука	химия, биология
Английский язык 10-11 кл	Просвещение	английский язык
Репетитор по английскому языку 2008	Кирилл И Мефод	английский язык
Мировая культура и искусство. Справочник	Равновесие	мхк
Мифы народов мира	Директ	мхк
Модерн	Новый Диск	мхк
Море. Живопись и поэзия	Новый Диск	мхк

Музыкальная энциклопедия	Новый Диск	музыка
Алгебра 10-11 кл. Виртуальный наставник	Бука	математика
Математика 5-11 кл. Практикум 2CD	1с	математика
Математика. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2007	1с	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2008	1с	математика
Большая советская энциклопедия 3CD	Брэ	история, география
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия	Новый Диск	история
Музеи мира. Большая детская энциклопедия	Иддк	мхк

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы		Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
		2005-2007	2008-2013				
Общеобразовательные программы начального общего образования							
1 класс	45						
2 класс	29		324	252	-	100	
3 класс	38		390	380	-	100	
4 класс	36		390	360	-	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования							
5 класс	21		242	242	-	100	
6 класс	38	70	63	133	70	28	72
7 класс	23	35	67	102	35	30	70
8 класс	19	138	132	119	138	37	63
9 класс	41	148	57	205	148	28	72
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования							
10 класс	16	110	85	135	110	56	44
11 класс	15	95	42	126	95	56	44
Всего	299	875	1853	2278	875	57	43
		2728					

### Х. Материально-техническая база

#### Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2646,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 321 человек

## Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	29	1688,1
В том числе		
Кабинет химии	1	66,3
Кабинет физики	1	64,7
Кабинет биологии	1	48
Компьютерный класс	1	154
Мультимедийный класс	1	49,4
Мастерские	2	102,9
Лаборатории	0	
спортивный зал	1	173,5
актовый зал/музыкальный зал	1	141,1
музейная комната	1	38,3
Кабинет педагога-психолога	1	10
Кабинет для коррекционной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	1	37,6
<i>Другое (указать)</i>		
Кабинет русского языка и литературы	1	48
Кабинет истории и обществознания	1	47
Кабинет географии и ОБЖ	1	47,9
Кабинет математики	1	48,4
Кабинет иностранного языка	1	38,6
Кабинет обслуживающего труда	1	48,4
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	1	47,5
Кабинет начальных классов	7	318,4
Кабинет общего назначения (№13)	1	47,8
Тренажерный зал	1	60,8
Библиотека	1	49,5

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Иностранного языка	1	1	1	1	0	38,6
Физики	1	1	1	1	0	64,7
Мультимедийный	1	1	1	1	1	49,4
Информатики	16	16	2	15	16	154
Истории	1	1	1	1	1	47
Географии и ОБЖ	1	1	1	1	1	47,9
Начальных классов (7 кабинетов)	7	7	7	7	7	318,4
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	0	0	48,4
Библиотека	1	1	1	1	1	
Актовый зал	1	1	1	0	0	141,1

Всего	31	31	17	28	27
-------	----	----	----	----	----

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер, сканер	Epson Perfection V33	кабинет информатики	рабочее
	SamsungSCX - 4200	зам.директора по УВР	рабочее
	HP LaserJet 2015d	кабинет информатики	рабочее
	HP LaserJet 1300	методический кабинет	рабочее
	HP LaserJet P1555	№35 (начальные классы)	рабочее
	HP LaserJet P1555	№36 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№31 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№32 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№33 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№37 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	библиотека	рабочее
	HP colorJet laser CP1215	кабинет информатики	рабочее
	Копир Samsung	кабинет секретаря	рабочее
мультимедиапроекторы	XJ-M140	№31 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№32 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№33 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№34 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№35 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№36 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№37 (начальные классы)	рабочее
	Acer	№1	рабочее
	BenQ	№9	рабочее
	CASIO	№15	рабочее
	BenQ	№21	рабочее
	Optoma	кабинет информатики	рабочее
	BenQ	№24	рабочее
	Acer	№25	рабочее
	Toshiba	актовый зал	рабочее

### XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году преследовал **цель** создание системы управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование образовательной деятельности. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
2. Повышение эффективности результатов образовательной деятельности, его нацеленность на конечный результат
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций
4. Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации

Содержание ВШК: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобуча; контроль за работой педагогических кадров.

### **1. Контроль за выполнением всеобуча**

- комплектование 1, 10-х классов (*цель: соблюдение требований к зачислению, оформлению и ведению личных дел, август*);
- прибывшие, выбывшие в течение летнего периода (*цель: соблюдение требований к зачислению, предоставляемым документам, август*);
- работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (*цель: организация работы, соблюдение требований, сентябрь*);
- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (*цель: наличие педагогического сопровождения обучающихся девиантного поведения, октябрь*);
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (*цель: выполнение статей Закона «Об образовании в РФ» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на общее образование, январь*);
- посещаемость занятий и успеваемость обучающихся 10,11 классов (*цель: контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ноябрь, март*).

### **2. Контроль за преподаванием учебных предметов:**

- материально-техническое обеспечение кабинетов и классных комнат (*цель: оснащенность кабинетов и классных комнат, 2 раза в год*);
- проверка журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда (*цель: недопущение нарушений, сентябрь, январь*);
- проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах (*цель: анализ имеющихся документов по технике безопасности, август, январь*);
- реализация ФГОС НОО (*цель: соблюдение требований, август, май*);
- преемственность обучающихся 1-х классов (*цель: анализ уровня подготовленности к переходу в начальное звено школы, январь*);
- преподавание учебных предметов (*в течение учебного года по плану*);
- выполнение программ по предметам (*цель: анализ выполнения программ, 4 раза в год*);
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ (*цель: анализ выполнения графика проведения, январь, май*);
- внеурочная деятельность учащихся, работа их в объединениях дополнительного образования (*цель: изучение практической деятельности объединений дополнительного образования, январь*);
- организация и проведение промежуточной (годовой) аттестации (*цель: контроль организации подготовки к промежуточной (годовой) аттестации, апрель*);
- подготовка к ГИА-2015 (*цель: анализ работы по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации, апрель, май*).

### **3. Контроль за работой педагогических кадров:**

- проведение школьных олимпиад (*цель: контроль уровня проведения олимпиад, работа с одаренными детьми, октябрь*);
- адаптация обучающихся 5-го класса (*цель: предупреждение дезадаптации, октябрь*);
- изучение деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса (*цель: уровень готовности классных руководителей к организации воспитательной работы, ноябрь*);
- контроль уровня преподавания аттестуемых учителей (*цель: изучение методов работы аттестуемых учителей, в течение года*);
- диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов (*цель: изучение уровня воспитанности школьников, ноябрь*);
- содержание и формы проведения классных часов (*цель: организация деятельности обучающихся при проведении классных мероприятий, декабрь*);
- работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся (*цель: анализ внедрения в воспитательный процесс комплекса «Я - гражданин России», январь*);
- организация спортивно-массовых мероприятий как часть общешкольной воспитательной работы (*цель: изучение постановки спортивно-массовой работы, февраль*);



- состояние правового воспитания обучающихся и родителей (цель: работа классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся и родителей, март);
- состояние работы классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся (цель: наличие и качество профориентационной работы в классах, апрель);
- контроль за организацией питания обучающихся (цель: контроль уровня организации питания, октябрь, март);
- уровень анализа воспитательной работы классных руководителей (цель: соответствие воспитания поставленным задачам, май).

#### 4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков

- проведение стартового, рубежного и контроля по итогам года по русскому языку и математике (цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, сентябрь, декабрь, апрель);
- контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам (цель: изучение уровня преподавания предметов, в течение учебного года по плану);
- техника чтения обучающихся 1-4 классов (цель: анализ темпа и осознанности чтения, апрель);
- изучение уровня преподавания в 4-х классах (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в среднее звено школы, апрель)

#### 5. Контроль за ведением школьной документацией

- тематическое планирование по предметам учебного плана школы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- планы воспитательной работы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- ведение классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, кружков и секций (цель: своевременность, оценка качества заполнения школьной документации, 4 раза в год);
- работа классного руководителя с дневниками (цель: контроль за ведением дневников своевременность выставления оценок, ноябрь);
- проверка журналов инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности при проведении общественно полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (цель: анализ ведения документации по охране труда, январь);
- анализ проверки тетрадей учителями (в течение учебного года по плану);
- проверка личных дел обучающихся (цель: соблюдение единых требований, правильность заполнения, сентябрь, май)

**Формы контроля:** тематический, фронтальный, персональный.

**Методы инспектирования:** наблюдение, документальный контроль, собеседование, контрольные работы, посещение, анализ, анкетирование.

## ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	321 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	131 человек/ 48,2%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	255 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	192 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	82 человека/ 26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек/0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/71%
1.29.1	Высшая	7 человек/25%
1.29.2	Первая	13 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	11 единиц

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

### Выводы:

1. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.
2. Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.
3. Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был представлен для начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).
4. Для каждой ступени образования был определен свой перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального образовательного стандарта, соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.
5. Часы компонента образовательной организации (части, формируемой участника образовательного процесса), распределялось с учетом интересов всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.
6. Нормы предметного и часового наполнения учебного плана были полностью соблюдены.
7. При составлении учебного плана соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).
8. Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2014-2015 учебном году реализован в полном объеме.
9. Определяющим в деятельности образовательной организации стали федеральные государственные образовательные стандарты, к обучению по которым в 2011 году приступили обучающиеся 1-х классов, с 2012 года – 2-х классов, с 2013 года – 3-х классов, с 2014 года – 4-х классов..

## Выявленные проблемы:

1. Нормы часового наполнения учебного плана в 2014-2015 учебном году иногда приходилось реализовывать за счет оптимизации учебного материала в силу определенного количества выходных и праздничных дней.

2. Школа не имеет специализированной развитой инфраструктуры, присущей системе дополнительного образования, и возможности реализовать 10 часов в полном объеме в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС.

Поэтому внеурочная деятельность в 1-4-х классах в 2014-2015 учебном году была построена на основе оптимизационной модели и организована в основном силами учителей начальных классов.

Не реализуются в полном объеме все направления внеурочной деятельности обучающихся, как правило, лишь общеинтеллектуальное и общекультурное.

3. Однообразно происходит распределение часов компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательного процесса), но с учетом интересов всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.

## Необходимо:

1. Вести постоянную работу и контроль по выполнению норм часового наполнения учебного плана в течение учебного года, как со стороны администрации школы, так и учителей-предметников.
2. Выступить с инициативой возможного создания сетевой модели организации внеурочной деятельности на уровне района; где более эффективно можно использовать возможности учреждений дополнительного образования, их базу, площади, кадровый потенциал для организации внеурочной деятельности.

Предусмотреть в новом учебном году реализацию всех направлений внеурочной деятельности обучающихся.

3. Изыскивать возможности по разнообразию образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в том числе и с помощью информационно-просветительской работы среди родителей и обучающихся.

## 13. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. представлены кружками, секциями, объединениями, работающими, как на базе образовательной организации, так и в рамках других учреждений дополнительного образования обучающихся.

Из **320** обучающихся школы (на начало учебного года) в кружках, секциях занимается **200** человек, что составляет **67 %**. Таким образом, отмечается стабильность занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования

Год	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	20013- 2014	2014- 2015
-----	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

Занято	394	283	295	256	233	237	210	203	213	206	200
%	74	55	63	56	58	67	64	64	68	67	67

В объединениях дополнительного образования на базе школы занимаются 41%, на базе других учреждений дополнительного образования - 59%.

Таким образом, динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования изменилась: меньше стало обучающихся на базе образовательной организации (в прошлом учебном году было 55%), больше занято обучающихся в других учреждениях дополнительного образования (в прошлом году было 45%).

Динамика занятости обучающихся в других учреждениях дополнительного образования

Год	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	20013- 2014	2014- 2015
Школа	64%	63%	53%	57%	36%	47%	61%	40%	55%	41%
Учреждения дополнительно гообразования	36%	37%	47%	43%	64%	53%	39%	60%	45%	59%

Изменилась тенденция занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования по возрастному признаку.

По сравнению с прошлым годом снизилась занятость обучающихся 9-11-х классов (30 человек, 19%) в объединениях дополнительного образования, увеличилась – 1-4-х классов (70 человек, 35%), на прежнем уровне осталась занятость обучающихся 5-8-х классов (91 человек, 46%).

#### Обучающиеся в объединениях дополнительного образования по возрасту

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Занято в 2011-2012 учебном году	38%	40%	22%
Занято в 2012-2013 учебном году	42%	34%	24%
Занято в 2013-2014 учебном году	30%	46%	24%
Занято в 2014-2015 учебном году	35%	46%	19%

Большинство школьников занимаются уже *не первый год*. Относительно равное количество юношей и девушек занимается в кружках и секциях (52% - девушки, 48% - юноши).

С ребятами работают 12 квалифицированных специалистов.

Уровень образования педагогов: 11 педагогов имеют *высшее образование*, 1 - *средне-специальное*.

Категории педагогов: 5 педагогов - *высшей категории*, 3 педагога имеют *первую категорию*, 1 педагог – *2 категория*, 2 педагога – *без категории*. Все педагоги работают по

*авторским программам.*

Все кружки в школе – оплачиваемые. Количество кружков на базе школы – 11 (в 2013-2014 учебном году - 10).

«Спортивные игры» (руководитель Власова М. В.);

«Спортивные игры» (руководитель Васильев А.Л.);

«Цветовод» (руководитель Нагорная Л.В.);

Цветовод» (руководитель Овчинникова Н.В.);

«Умелые руки» (руководитель Нагорная Л.В.);

«Снайпер» (руководитель Филимоненков С.А.);

«В мире английского языка» (руководитель Филимоненкова И.А.);

«Патриот» (руководитель Филимоненков С.А.)

«Сувенир» (руководитель Мамаева Е.А.);

«Волшебная палитра» (руководитель Мамаева Е.А.);

«Хоровой» (руководитель Ковалевская Е.А.).

7 кружков работают от Дома школьника (в прошлом учебном году – 7):

«Умелые руки» (руководитель Нагорная Л. В.);

«Патриот» (руководитель Филимоненков С. А.);

«Радуга» (руководитель Мамичева И.С.);

«Слово» (руководитель Зенькина Е.В.);

«Юный исследователь» (руководитель Глушанкова И.Н.);

«Сувенир» (руководитель Мамаева Е.А.);

«Вокально-инструментальный ансамбль» (руководитель Мамичев Ю.В.).

Обучающиеся школы активно занимаются в Доме спорта, посещая секции футбола, шашек, шахмат, легкой атлетики, лыжи, тренажерный зал, в РДК – хоровой «Созвездие», драмкружок «Лель», музыкальные инструменты «Ложжари», в Школе искусств– музыкальная школа, хореография, ИЗО, хоровой, музыкальные инструменты.

Большим спросом пользуются кружки *спортивные секции*(42,6%), на втором месте – кружки *художественного творчества*(38,7%), на третьем – *декоративно–прикладного творчества* (24,1%), четвертое место отдается *военно-прикладным кружкам* (16 %),пятое место - *научно-техническим кружкам и эколого-биологические кружки*(11,7%), шестое - *туристско-краеведческим кружкам* (4%),седьмое- *предметным кружкам* (3,3%).

Рейтинг направлений объединений дополнительного образования

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Физкультурно-спортивные	28%	36%	37%	29%	36%	39,8%	42,6%

Художественные	27%	28%	31%	33%	31%	48,9%	38,7%
Декоративно-	15%	14%	24%	13%	9%	15%	24,1%

прикладные							
Военно-прикладные	8%	11%	16%	26%	20%	16,5%	16%
Туристско-краеведческие	8%	11%	16%	26%	13%	3,3%	4%
Предметные	22%	10,5%	14%	18%	10%	3,6%	3,3%
Эколого-биологические	7%	6%	4%	4%	4%	3,6%	11,7%
Научно-технические	-	-	-	-	-	3,3%	11,7%

В 2014-2015 учебном году непосредственно *кружковой деятельностью* занято 100% обучающихся «группы риска» и «детей-инвалидов».

#### Динамика занятости (%)

Год	2005-	2006-	2007-	2008-	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Обучающиеся «группы риска»	41	50	75	75	42	44	50	50	83	100
Обучающиеся - инвалиды	63	38	50	57	67	75	100	50	100	100

Для занятий внеурочной деятельностью есть библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, тренажерный зал, кабинет обслуживающего труда.

Результативность деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования будет отражена в разделе «Реализация программы работы с «одаренными детьми».

#### Выводы:

1. Взаимосвязь базового и дополнительного образования, способствующая развитию личности ребенка, реализации его познавательных, творческих интересов и способностей
2. Стабильность занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования
3. Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования изменилась: меньше стало обучающихся на базе образовательной организации, больше занято обучающихся в других учреждениях дополнительного образования
4. Тенденция занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования по возрастному признаку: снизилась занятость обучающихся 9-11-х классов, увеличилась – 1-4-х классов, на прежнем уровне осталась занятость обучающихся 5-8-х классов

#### Выявленные проблемы:



1. Меньше обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования на базе образовательной организации, вследствие недостаточных возможностей школы для предоставления услуг по дополнительному образованию школьников.
2. Снизилась занятость обучающихся 9-11-х классов.

### **Необходимо:**

1. Изыскивать возможности для предоставления услуг по дополнительному образованию школьников
2. Продолжать работу по вовлечению обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.

### **14.Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Главной целью воспитания в 2014-2015 учебном году было создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой, духовно-нравственной, творческой личности, способной к самоопределению и самообразованию.

Для реализации этого были поставлены следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
2. Формирование и укрепление основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Направление усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала урока.
4. Формирование и развитие у обучающихся мотивации здорового образа жизни.
5. Развитие познавательной активности обучающихся, содействие формированию нравственной позиции школьника.

Как же решались данные задачи на практике?

### **Реализация 1 задачи**

Развитие личности ребенка, проявление его творческой индивидуальности в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса осуществляется через разнообразную внеурочную деятельность. Какие же возможности предоставляются обучающимся нашей школы?

Во-первых, это реализация через музейную деятельность. На протяжении нескольких лет школьный музей является центром воспитательной деятельности. Руководитель музея – учитель истории Жукова Т.Г.

В связи с отсутствием капитального ремонта в музейном помещении основные мероприятия по музейным экспозициям проводятся в тесном сотрудничестве с районным краеведческим музеем. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия.

### **Образовательная, культурно-просветительская работа**

- викторины ко Дню освобождения Брянщины (*17 сентября*); «Брянщина в годы Великой Отечественной войны», «Страницы жизни И.С. Никитина», ко Дню снятия полной блокады Ленинграда, «Жизнь и творчество А.К. Толстого»;
- мероприятия ко Дню Защитника Отечества (*классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, викторины*);
- мероприятия, посвященные первому полету женщины в космос;

- комплекс мероприятий, посвященный 70-летию полного снятия блокады Ленинграда, 25-летию вывода советских войск из Афганистана, 69-летию Великой Победы (*просмотркинофильмов, классные часы с участием ветеранов войны, викторины, праздничный концерт*);
- комплекс мероприятий, посвященный 80-летию учреждения звания Герой Советского Союза;
- презентация книг А.Е.Мачехина, Н.Е. Мачехина, Н.П. Рылько;
- презентация Партизанской ленты памяти;
- встреча обучающихся с узниками фашистских лагерей, тружениками тыла, участниками блокады Ленинграда.

### **Исследовательская работа**

Не первый год в образовательной организации продолжается исследовательская деятельность. Обучающимися школы используются музейные фонды для написания творческих и исследовательских работ.

*(Результативность участия школьников отражена в разделе «Реализация программы работы с «одаренными детьми»)*

### **Клубная работа**

При музее действует основанный в 1987 году клуб «Ветеран», который также играет большую роль в жизни школы. В рамках работы клуба проведены акции «Мы с Вами,

ветераны!» (к Дню пожилого человека 8 класс, *Филимоненкова И.А.*), к Дню инвалида (11, *Андрюшина Н.П.*), к Дню узника (9б, *Артюхова Н.В.*).

С 1997 года при музее работает клуб интересных встреч. Состоялись встречи с выпускниками школы: курсантами военно-морского института Черноногом И., Дроздовым А., студентами ВУЗов Филимоненковым И., Сорокиной А., Удалых Н., Чивиковым Е., Лапутиным А. и другими.

В рамках празднований Великой Победы прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских лагерей: *Жуковой А.Т., Морозенковой А.Н., Кожевниковой К.Ф., Лазаревым М.Н., а также с братом легендарного партизана М.Данченкова.*

Обучающиеся школы ведут шефскую работу, оказывая помощь ветеранам, проводят операции «Забота», «Открытие-ветерану». За образовательной организацией закреплены три памятника, за которыми постоянно ведется уход (Братская могила советских воинов в д.Немерь, символический памятник «Воинам-освободителям 50-й Армии» в п.Дубровка, памятный камень «Жертвам Холокоста» в п.Дубровка).

Во-вторых, развитию личности ребенка способствует участие школьников в работе клуба «Патриот» и деятельность в рамках Движения юных патриотов. Руководитель – *Филимоненков С.А.*

Всесторонняя подготовка обучающихся к военной службе, к выполнению своего долга и достойному служению Отечеству – одна из главных задач военно-патриотической работы клуба. Система военно-патриотической работы клуба включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся.

Патриотическое воспитание реализуется через изучение военной истории Отечества, основ правовых знаний, огневой, тактической, строевой и физической подготовки, гражданской обороны, основ ПМП и автономного выживания человека.

В 2014-2015 учебном году в клубе было зарегистрировано 57 бойцов и кандидатов в бойцы клуба в возрастной категории обучающихся 5-11-х классов. Управление системой военно-патриотической работы лежит на Совете клуба, в который входит 7 обучающихся. Занятия проводились по расписанию, согласованному с администрацией образовательной

организации на территории школы и прилегающих лесных массивах, а также дополнительно в выходные и праздничные дни.

Бойцы клуба являются активными участниками районных мероприятий, имеющих патриотическую направленность: открытие мемориала в д. Буда, экспозиций районного краеведческого музея о героях России, Вахты Памяти, приведение в порядок воинских захоронений и обелисков (с. Голубея), акции «Партизанская лента памяти», «Бессмертный полк».

Первичной организацией ДЮП является взвод (отряд). Всего в школе 1 объединение ДЮП, которое включает 13 юнармейских взводов(отрядов)ВСИ«Зарница»и«Орленок».

Численный состав взводов (отрядов) ДЮП школы – 130 человек, что составляет 43% от общего числа обучающихся школы.

Управленческая деятельность школьного штаба ДЮП осуществляется через командиров юнармейских взводов и батальонов ВСИ «Зарница» и «Орленок», создание инструкторских и судейских групп, работу Советов организаторов и консультантов.

На начало учебного года в каждом классе избран командир отделения, сформировано подразделение объединений ДЮП: 3-4, 5-7, 8-10 классов. Деятельность спланирована, исходя из областной и районной программ ДЮП. Работает Совет консультантов из числа

преподавателей и обучающихся, создан Штаб ДЮП. Система работы Штаба ДЮП строится на основе четкого планирования и распределения функциональных обязанностей среди всех её подразделений.

Школьное Объединение ДЮП имеет свое знамя. В объединении применяются следующие ритуалы:

- вынос Знамени при проведении торжественных мероприятий ДЮП;
- торжественные линейки, посвященные Дням воинской Славы России;
  - Почетная Вахта памяти у обелисков и памятников погибшим воинам;
  - Марш-парады на 9 мая – День Победы и 17 сентября – День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В соответствии с п.2 приказа министра обороны Российской Федерации «О развитии Движения юных патриотов» от 25 февраля 1993 года №84 командир воинской части Сещинского гарнизона (*Окс Максим Игоревич*), военный комиссар отдела военного комиссариата Брянской области по Дубровскому и Рогнединскому районам (*Орлов Андрей Николаевич*) оказывают постоянную организационную, материальную, техническую и методическую помощь районному и школьным штабам Движения юных патриотов.

В систему патриотического воспитания совместно с военным комиссариатом включено проведение школьных, районных, спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным датам России, месячников оборонно-массовой работы, финалов взводов (отрядов) ВСИ «Зарница» и «Орленок», военно-патриотических клубов ДЮП.

Программа соревнований в рамках ДЮП разнообразна. В прошедшем учебном году прошли:

- День юного патриота Памяти И.С.Никитина(конкурс командиров ДЮП)
  - 1 место – 8 класс (*Филимоненкова И.А.*); 2 место – 6а, 9б классы (*Овчинникова Н.В., Артюхова Н.В.*); 3 место - 7, 10 классы (*Бородина Е.А., Зенькина Е.В.*);
  - Обучающиеся 3-4 классов набрали равное количество баллов.
- месячник оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы:
  - 1 место – 4, 8 классы (*Демина М.М., Филимоненкова И.А.*); 2 место – 4а, 7, 10 классы (*Танкова С.М., Бородина Е.А., Зенькина Е.В.*)
  - 3 место – 4б, 6б, 9б классы (*Ефремова Е.Б., Жиденкова Н.А., Артюхова Н.В.*)
- первенство школы по стрельбе - соревнования по зимнему спортивному ориентированию - финал ДЮП.

С целью популяризации военно-прикладных и оздоровительных видов спорта обучающиеся 5-8-х классов участвовали в школьных соревнованиях «Лесная Робинзонада». Сборная команда школы приняла участие в Региональном слете учащихся Брянской области, посвященному Всемирному Дню туризма, «Школа Безопасности».

Охват обучающихся школы системой Движения юных патриотов, патриотическим и туристско-краеведческим направлением работы составляет 320 человек (100% от общего количества обучающихся школы).

В-третьих, формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции школьников, воспитание уважения к правам и свободам человека осуществляется на уроках обществознания, ОБЖ, литературы, истории, Брянского края и проводимых в школе мероприятиях.

Во всех классах прошли классные часы на темы: «20–летие принятия Конституции Российской Федерации», « Я – ученик» (*обсуждение Устава школы, права и обязанности школьников*), Уроки Мужества (*встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, узниками фашистских лагерей*), уроки «Брянщина в годы Великой Отечественной войны. Люди. События. Факты» и т.д. Для обучающихся прошли викторины «Брянщина в годы Великой Отечественной войны», «Страницы истории Российской армии». Были проведены конкурсы рисунков «Война глазами детей» и «День Победы», открыты фотовыставки «Дорогами подвига и скорби», «Пусть помнят о войне и наши внуки, внуков дети!», «Они ковали Победу». Обучающиеся школы приняли участие в различных операциях и акциях («Внимание–дети!», «Семья – семье», «Рождество за решеткой», «Помощь детям с онкологическими

*заболеваниями*»), викторины, конкурсы («Правила пешехода», «Знаешь ли ты свои права?»),

встречи с работниками прокуратуры, правоохранительных органов (6а, 8, 9б, 10, 11 классы).

### **Выявленные проблемы:**

1. Реже стали в школе встречи с ветеранами, уроки Мужества
2. Музей школы не ремонтируется и на сегодняшний день не может служить местом проведения мероприятий
3. Недостаточное привлечение школьников к участию в районных и областных мероприятиях в рамках гражданско-правового воспитания, социального проектирования

### **Необходимо:**

1. Возобновить в практике работы школы уроки Мужества, встречи с ветеранами не только Великой Отечественной войны, но и с участниками локальных войн.
2. Привлечь общественность к проблеме возможной реставрации школьного музея
3. Шире привлекать обучающихся к участию в районных и областных мероприятиях в рамках гражданско-правового воспитания

### **Реализация 2 задачи**

Свободный доступ к различного рода информации, в том числе Интернет и социальные сети, зачастую разрушают духовно-нравственную составляющую ребенка, наносит непоправимый вред становлению его как личности. Дети реже стали общаться между собой, читать книги, интересоваться проблемами и радостью сверстников и друзей. Межличностные отношения между взрослым и ребенком – это барьер для ребенка.

Сформировать и укрепить основы культуры общения и построения межличностных отношений помогает, прежде всего клуб «Встречи с интересными людьми». В этом году были организованы встречи с участниками ВОВ (малолетними узниками, блокадницей г. Ленинграда и др). На встречу с ребятами приходили глава МО «Дубровский район» Г.А. Черняков, глава администрации п. Дубровка Н.И. Абрамов, состоялся разговор с работниками банковской сферы, участниками военных действий в Афганистане и Чечне. В ходе этих встреч обсуждались вопросы взаимодействия и взаимопонимания разных поколений, а также проблемы развития родного посёлка и будущего каждого из участников таких встреч.

Встречи и беседа с успешными людьми, как один из факторов, помогают старшеклассникам определиться со своим будущим. Безусловно, умение общаться и строить межличностные отношения с разными категориями людей – один из показателей склонности человека к профессии.

На базе МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. 92% обучающихся принимают участие в профориентационных мероприятиях и получают профориентационные услуги.

За период акции «Выбор-2014», проводимой в конце учебного года были поставлены следующие цели:

- формирование сознательного отношения к профессиональному самоопределению школьников;
- содействие к адекватному выбору образовательного и профессионального будущего с учетом особенностей рынка труда и потребности в кадрах.

На базе школы есть уголок по профориентационной работе «Мой выбор», где обучающиеся могут найти различные рекомендации и предложения по выбору профиля обучения и будущей профессии.

Положительный момент нового опыта заключается в том что, большинство обучающихся самостоятельно выбирают свою будущую профессию, останавливаясь на конкретном выборе.

Во-вторых, о потребности ребенка в общении говорит и тот факт, что все больше пользуются интересом у обучающихся совместный просмотр кинофильмов с последующим их обсуждением, в которых поднимаются вопросы морали, толерантности. В школе преподаются курсы «Мировая художественная культура», «Брянский край», на уроках которых поднимаются и решаются проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Немаловажную роль играют и общешкольные праздники, связанные с православным календарем, например, «Рождество» и «Масленица». Есть обучающиеся посещают занятия воскресной школы при церкви. Там ребята знакомятся не только с традициями и обычаями своего края, но и учатся милосердию, добру, послушанию, толерантности и чуткости к беде других людей.

Четко сформулировать свои мысли, расставить приоритеты и сделать выбор в пользу чего-то, найти решение важной проблемы помогает социальное проектирование. Ничто не может так сплотить группу несовершеннолетних, как общее дело. При работе над социальным проектом дети учатся строить диалог как со взрослыми, так и между собой.

В ходе реализации социального проекта «Улица Героя» обучающимся нашей школы при поддержке взрослых: родственников героев, выпускников и друзей школы, руководителей района и поселка, спонсоров удалось установить мемориальные информативные доски на улицах Данченкова, Никитина, Трофимова и Журавлева, также была открыта мемориальная доска Н.И. Леянову- первому дубровскому краеведу (ко дню памяти жертв политических депрессий).

17 сентября и 9 Мая была проведена акция «Бессмертный полк», 22 июня акция «Зажги свечу памяти», в ходе которой обучающиеся школы рано утром читали стихотворения на военную тематику у Мемориала Славы и приняли активное участие в подготовке и проведении празднований Великой Победы.

Человек не может жить в изоляции от социума и вне его. В связи с этим необходимо научиться строить межличностные отношения с различными категориями людей, соблюдать культуру общения. Проявление себя в жизни поселка – важный шаг в укреплении основ культуры общения ребенка и умения строить межличностные отношения.

Обучающиеся школы являются активными участниками жизни поселка. Они постоянно участвуют в районных мероприятиях и праздниках, таких как День города, День освобождения Брянщины, День Победы, 8 Марта, День защитника Отечества, День призывника, День партизан и подпольщиков, Новый год, встречи с известными людьми и т.д.

Среди обучающихся школы – участники народного хорового коллектива «Соцветие», театральной студии «Лель», которые принимают участие во всех концертах, проводимых районным Домом культуры. Неоднократно обучающиеся школы организовывали благотворительные концерты для жителей Дома милосердия и детского Дома-интерната.

Коллектив обучающихся и учителей школы поддерживает тесный контакт с районной и детской библиотеками, участвует в совместных мероприятиях, проводимых с коллективами библиотек. За прошедший год обучающиеся 1-4, 6б, 7, 9а, 9б, 10, 11 классов были частыми гостями на мероприятиях.

Обучающиеся и учителя школы поддерживают связь с районным краеведческим музеем, помогают в сборе информации, организуют встречи с интересными людьми, входят в состав

клуба «Ветеран», помогают проводить мероприятия и литературные композиции, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Так, в 2014-2015 учебном году в краеведческих мероприятиях на базе музея приняли участие обучающиеся 4, 6б, 9а, 9б, 10, 11 классов.

За каждым классным коллективом среднего и старшего звена закреплено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, малолетними узниками фашистских концлагерей и ветеранами труда поселка. Ребята оказывают им необходимую помощь, поздравляют с праздниками, приглашают их в школу на различные мероприятия.

Обучающиеся школы, педагоги активно сотрудничают с районной газетой «Знамя труда», областной газетой «Брянская учительская газета» и Всероссийским журналом «Юный краевед». На страницах СМИ коллектив школы освещает школьную жизнь, авторы заметок пишут об известных жителях поселка, района и области, участниках локальных войн и ветеранах Великой Отечественной войны. Постоянно обновляется информация на школьном сайте.

#### **Выявленные проблемы:** \_\_\_\_\_

1. Низкий уровень культуры общения подрастающего поколения как между собой, так и со старшим поколением людей.
2. Достаточно низкая гражданская позиция у детей среднего звена.

3. Заметна тенденция к снижению проявления у несовершеннолетних толерантности, чуткости и понимания другого человека.

#### **Необходимо:**

1. Продолжить работу школы по формированию устойчивых основ культуры общения, устраивая встречи-диалоги с людьми разных поколений и профессий.
2. Шире привлекать обучающихся к участию в районных и областных мероприятиях социального проектирования.
3. Провести инструктивно-методические совещания с классными руководителями и обучающимися школы по организации работы над социальными проектами

#### **Реализация 3 задачи**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни является одной из задач школы в 2014-2015 учебном году. Школа уделяет огромное внимание формированию здорового образа жизни.

Для реализации данной задачи работают спортивные секции на базе школы («Спортивные игры») и секции на базе ДЮСШ.

В рамках внутришкольных мероприятий прошли следующие соревнования: по гирям, волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, осенний кросс, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», День здоровья, соревнования в рамках месячника физкультурно-оздоровительной работы, легкоатлетический кросс, посвященный празднованиям Великой Победы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

#### **Выявленные проблемы:** \_\_\_\_\_

1. Малый процент охвата обучающихся спортивными секциями
2. Недостаточна степень организации отдельных спортивных соревнований.
3. Несогласованность действий между учителями физической культуры при подготовке и проведении спортивных мероприятий.

### **Необходимо:**

1. Активизировать работу по привлечению обучающихся в спортивные секции.
2. Усилить контроль за учителями физической культуры и организовать им помощь при планировании и организации спортивных мероприятий.
3. Продолжить соревнования «Лучший спортивный класс года», «Лучший спортсмен года», «Лучшая спортсменка года».

### **Реализация 4 задачи**

Включение обучающихся в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, направленную на формирование у детей общечеловеческих ценностей способствуют и традиционные мероприятия школы. За прошедший период прошли: *День Знаний, День юного патриота, День памяти генерал-майора И.С.Никитина, День учителя, Вечер встречи школьных друзей, Новый год, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.*

Большую роль в содействии формированию нравственной позиции школьников играют и открытые мероприятия, закрепленные за классными коллективами в рамках общешкольных мероприятий. Большинство мероприятий проведены на достаточном методическом уровне:

- 1-2 классы (*Мамичева И.С., Нагорная Л.В.*) – «Посвящение в ученики», «Прощай, азбука», КТД «Самый близкий человек», КТД «Будем Родине отважно мы служить».
- 3 классы (*Храпкина Н.И., Писарева Т.В.*) – КТД «Моя малая Родина».
- 4 класс (*Танкова С.М., Ефремова Е.Б.*) – КТД «Мир вокруг нас» (по страницам произведений В.В.Бианки)».
- 5 класс (*Демина М.М.*) – линейка, посвященная Памяти И.С.Никитина, «Новый год», «Прощай начальная школа».
- 6 классы (*Жиденкова Н.А., Овчинникова Н.В.*) – КТД «Конституция Российской Федерации. Что я знаю об этом документе?»
- 7 класс (*Бородина Е.А.*) – КТД «Ко Дню народного единства».
- 8 класс (*Филимоненкова И.А.*) – КТД «Самый близкий человек», КТД «Новый год».
- 8 класс (*Филимоненкова И.А.*) – тематический вечер ко Дню Победы
- 9б класс (*Артюхова Н.В.*) – КТД «Терпенье и труд к результату приведут».
- 9 классы (*Власова М.В., Артюхова Н.В.*) – КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- 10 класс (*Зенькина Е.В.*) – КТД «День учителя», КТД «Новый год», тематический вечер ко Дню защитника Отечества.
- 11 класс (*Андрюшина Н.П.*) – «Праздник Первого звонка», «Вечер встречи школьных друзей», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Отдельные мероприятия были подготовлены при непосредственной помощи музыкального руководителя *Миненко Н.А.*

В конце учебного года подведены итоги работы классных коллективов. В течение каждой четверти составлялся рейтинг классных коллективов, подводились итоги школьных конкурсов.

В традициях школы и организация экскурсионной деятельности школьников. С начала учебного года обучающиеся школы под руководством классных руководителей совершали экскурсионные поездки по различным достопримечательным местам Брянской области и другим городам России.

Сещинский музей, 6 классы(Овчинникова Н.В.,Жиденкова Н.А.);

Стоянка Виноградова, Круглое озеро, 11класс(Андрюшина Н.П.,Жукова Т.Г.);Юдиновский палеонтологический музей, 8-11классы(Жукова Т.Г.,Андрюшина Н.П.);Карачевская фабрика новогодних игрушек, 6-7классы(Овчинникова Н.В.,Жиденкова Н.А., Бородина Е.А.)

г.Почеп5класс(Дроздова С.Ю.,Жукова Т.Г.);Оптина пустынь, 10-11классы(Андрюшина Н.П.,Жукова Т.Г.);

г. Орел, Славянская этнодеревня, 8-11классы(Андрюшина Н.П.,Жукова Т.Г.);

г. Брянск, Ледовый дворец, 6а, 6б, 7, 8, 9а, 9б, 10(Овчинникова Н.В.,Жиденкова Н.А.Бородина Е.А., Филимоненкова И.А.,, Артюхова Н.В., Власова М.В.).

г. Брянск, драматический театр, цирк, кинотеатр, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7(ХрапкинаН.И., Писарева Т.В., Танкова С.М., Ефремова Е.Б., Овчинникова Н.В., Жиденкова Н.А Бородина Е.А.);

г. Брянск, дельфинарий, 6-7классы(Овчинникова Н.В.,Жиденкова Н.А.,Бородина Е.А.);

п. Добрунь, Лимонарий, 6 -7классы(Овчинникова Н.В.,Жиденкова Н.А.,Бородина Е.А.)

г. Санкт-Петербург, 10обучающихся школы(победители и призеры конкурсов, спортивных состязаний): Жукова Елизавета,Карманов Виктор,Михеева Мария,

Овчинникова Юлия, Филиппова Анастасия, Рябич Антон, Арапов Александр, Суханова Эльвира, Андрюшина Мария, Винник Ариадна под руководством педагоговОвчинниковойН.В., Бородиной Е.А. (по приглашению выпускника школы Кузнецова А.А.).

В летний период походы совершили обучающиеся 1а, 1б, 8, 11 классов на озеро п.Дубровка (классные руководители Мамичева И.С.,Нагорная Л.В.,Филимоненкова И.А.,

Андрюшина Н.П.). Члены клуба«Патриот»приняли участие в походе Славы в канун Дняпартизан и подпольщиков (Филимоненков С.А.), а также совершили походы на Громовой колодец и Безымянную высоту в Калужскую область.

#### **Выявленныепроблемы:**

1. В отдельных параллелях нет согласованности действий при подготовке мероприятий.
2. Низкая подготовка классных руководителей проводить самоанализ и анализ проведенных мероприятий.

#### **Необходимо:**

1. Продолжить практику закрепления мероприятий за отдельными классами
2. Шире использовать в практике работы классных коллективов организацию туристско-краеведческой деятельности
3. Повысить методическую грамотность классных руководителей при анализе воспитательных мероприятий.

#### **15. Конкурсы образовательной организации для поддержки «одаренных детей»**

Уже стало традицией, что в течение учебного года обучающиеся школы имеют возможность принять участие в школьных конкурсах, учрежденных нашими спонсорами, таких как «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Лучшая спортсменка года», «Лучший спортивный класс года», «Снайпер года».



Старт конкурсу «Ученик года» был дан на торжественной линейке 1 сентября 2014 года, где директор СПК «Зимницкий» Гусаров Алексей Васильевич учредил премию лучшему ученику школы.

В этом учебном году было подано 30 заявлений от обучающихся 4-11-х классов, успевающих на «4» и «5» и принимающих активное участие в жизни школы, района, области. Среди них: 2 обучающихся 4-х классов, 18 обучающихся 5-7-х классов и 10 обучающихся 8-11-х классов.

Конкурс прошел в три тура.

По итогам 1 тура, который завершился 28 декабря, составлен рейтинг участников.

Во второй тур вышли участники, набравшие свыше 100 баллов. Таких участников набралось 20. Среди них: 2 обучающихся 4-х классов, 8 обучающихся 5-7-х классов и 10 обучающихся 8-11-х классов.

Третий тур был проведен для обучающихся 8-11-х классов и включал себя интеллектуальный марафон.

По итогам двух туров были определены финалисты конкурса «Ученик года-2014» среди обучающихся 4, 5-7-х классов.

Среди обучающихся 4-х классов победителем стала Тишунина Диана.

Среди обучающихся 5-7-х классов:

1 место заняла ученица 7 класса Винник Ариадна.

По итогам трех туров были определены финалисты конкурса «Ученик года-2014» среди обучающихся 8-11-х классов.

Среди обучающихся 8-11-х классов:

1 место и звание «Ученик года-2015» заняла ученица 8 класса Андрюшина Мария, 2 место занял ученик 9а класса Арапов Александр, 3 место занял ученик 11 класса Тупиков Егор.

Учредителями конкурса «Спортсмен года», «Спортсменка года», «Лучший спортивный класс года» стал начальник «Дубровкаагропромдорстрой», главу муниципального образования «Дубровский район» Черняков Геннадий Анатольевич.

По итогам года «Лучшим спортсменом 2015 года» стал Федотов Владислав, ученик 11 класса, «Лучшей спортсменкой 2015 года» - Ефременкова Юлия, ученица 11 класса.

«Лучшим спортивным классом 2015 года» признан 11 класс (классный руководитель Андрюшина Н.П.).

По итогам года в школьном конкурсе «Снайпер года»:

1 место заняли Ефременкова Юлия, ученица 11 класса, и Карманов Виктор, ученик 11 класса,

2 место – Синдарёва Анна, ученица 9а класса, и Арапов Александр, ученик 9а класса,

3 место – Фоченкова Виктория, ученица 9а класса, и Колесов Константин, ученик 10 класса.

### **«Интеллектуальный марафон -2015»**

В рамках реализации программы МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. «Одаренные дети – будущее нашей страны» в 2013-2014 учебном году продолжалась новая форма работы с одаренными детьми – интеллектуальный марафон.

Руководитель данного проекта – Филимоненкова Ирина Анатольевна, учитель английского языка.

Цель конкурса: развитие и стимулирование познавательных интересов учащихся и совершенствование образовательного процесса в школе.

Организация интеллектуального марафона была спланирована на основе Положения об интеллектуальном марафоне, согласно которому учащиеся школы по личному заявлению могли включиться в соревнование.

Количество поданных заявок участников – 42 (в прошлом учебном году -43).

Среди них:

- обучающиеся 5-6 классов – 18
- обучающиеся 7-8 классов – 16
- обучающиеся 9-11 классов – 8

Программа интеллектуального марафона состояла из вопросов естественно-математического, гуманитарного циклов, в подготовке которых приняли участие педагоги

школы: Чивикова Г.М.,Артюхова Н.В.,Филимоненкова И.А.,Андрюшина Н.П.,Жукова Т.Г., Гудилова В.И.

Интеллектуальный марафон состоял из трех туров.

Из заявленных 42 участников в 1 туре приняли участие 32.

Участники 1 тура

- обучающиеся 5-6 классов – 14
- обучающиеся 7-8 классов – 12
- обучающиеся 9-11 классов – 6 Во второй тур прошли 22 участника.

### **Победители и призеры «Интеллектуального марафона-2015»:**

Среди обучающихся 5-6 классов

1 место –Стенёноква Полина 5класс

2 место –Луговая Алина 6бкласс

3 место –Дендюрина Елизавета 6бкласс

Среди обучающихся 7-8 классов

1 место –Андрюшина Мария, 8 класс

2 место –Винник Ариадна, 7класс

3 место –Суханова Эльвира, 8 класс

Среди обучающихся 9-11 классов

1 место –Ширяева Екатерина, 9бкласс

2 место –Фоченкова Виктория, 9акласс

3 место–Стойловская Виктория, 9акласс

### **Выводы:**

1. Традиционными конкурсами образовательной организации на протяжении ряда лет являются конкурсы: «Ученик года», «Спортсмен года», «Спортсменка года», «Лучший спортивный класс года», «Снайпер года», «Интеллектуальный марафон», «МИФ», чемпионат школы по информационно-коммуникационным технологиям»
2. Проведение данных конкурсов стало возможным благодаря спонсорской поддержки Городецкого Валерия Михайловича, директора ЗАО «Созидатель» г. Брянск, Почетного

гражданина Дубровского района, Чернякова Геннадия Анатольевича, главы муниципального образования «Дубровский район», председателя районного Совета народных депутатов Дубровского района, директора СПК «Зимницкий» Гусарова Алексея Васильевича, Гуляевой Галины Алексеевны, ветерана педагогического труда.

### **Выявленные проблемы:** \_\_\_\_\_

1. Недостаточно высокое количество участников в конкурсах образовательной организации и как следствие – отсутствие конкурентной борьбы между участниками школьных конкурсов.

### **Необходимо:**

1. Совершенствовать работу с «одаренными» детьми, в том числе и через конкурсы образовательной организации, создавать атмосферу дружественной конкуренции, при необходимости производить корректировку Положений с целью активизации участия школьников в данных конкурсах.

## **16.Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В штате образовательной организации есть социальный педагог, педагог-психолог, который вместе с администрацией школы, классными руководителями, родительской общественностью осуществляет реализацию прав граждан на образование.

Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. созданы условия по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на основное общее образование.

Реализация данной цели предусматривает решение задач:

- обеспечение прав детей на получение основного общего образования (каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 17 лет);
  - сохранение контингента обучающихся.

Основными направлениями деятельности:

1. Сохранение контингента обучающихся
2. Работа с «трудными» обучающимися
3. Работа с детьми, имеющими опекунов
4. Работа с будущими первоклассниками
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма
6. Организация питания обучающихся
7. Обеспечение обучающихся учебниками.

В течение 2014-2015 учебного года МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. была проведена следующая работа по организации всеобщего образования.

### **Сохранение контингента обучающихся**

Школу посещают все дети школьного возраста.

В образовательной организации ведется алфавитная книга и личные дела обучающихся, издаются приказы о выбытии и прибытии учеников.

Ежегодно заново в алфавитную книгу записываются все ученики, поступившие в 1 класс и все прибывшие в школу в течение учебного года. А также отмечаются «как выбывшие» все обучающиеся 11-х классов, окончившие школу, 9-х классов, которые окончили и не будут продолжать обучение, а также, все выбывшие в течение учебного года.

Записи в алфавитной книге соответствуют фактическому числу обучающихся в школе. Ежегодно оформляются личные дела обучающихся 1-х классов, ведутся личные дела обучающихся 2-11-х классов.

В 2014-2015 учебном году была проведена диагностика готовности обучающихся 1-х классов к школе.

В диагностическом исследовании приняли участие 28 первоклассников. В исследовании использовались методики:

«Срисовывание букв», «Срисовывание точек». Цель данной диагностики - оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;

«Рисуночная методика: ориентация на листе бумаги». Цель данной методики - общая оценка сформированности пространственных представлений, общего уровня развития.

Результаты данных диагностических исследований позволяют сделать следующие выводы:

- высокий уровень развития произвольного внимания и умения работать самостоятельно, имеют 6 обучающихся, что составляет 21% первоклассников;

- выше среднего-9 обучающихся (32%); - средний уровень выявлен у 12 обучающихся (43%); - ниже среднего – 0; - низкий уровень – 1 обучающийся (4%).

Высокий уровень общей сформированности пространственных представлений, общего развития имеют 27 обучающихся (96 %), низкий уровень – 1 обучающийся (4 %).

Один раз в четверть осуществлялись проверки классных журналов с целью выполнения программ и контроля по устранению отмеченных недостатков.

Осуществлялся регулярный подвоз обучающихся из III микрорайона (17 человек), д. Немерь (2 человека), д. Карловка (3 человека) в количестве 22человека.

Организована работа группы продленного дня (1 группа, 25 обучающихся 1-2-х классов). Отслеживается поступление и трудоустройство выпускников школы.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Семья – семье» (была оказана помощь канцелярскими принадлежностями обучающимся из малообеспеченных семей). Участвовали в районных и внутришкольных акциях: «Семья», «Подросток», «Новогодняя елка», «Протяни на встречу руку».

Педагогом-психологом, социальным педагогом было проведено 157 консультаций для обучающихся школы, их родителей и педагогов:

1. Для обучающихся: по проблемам успеваемости, поведения в школе и вне школы, конфликтных ситуаций, посещаемости уроков, оформления документов.
2. Для родителей: по проблемам взаимоотношений опекунов и опекаемых, уклонения родителей от воспитания детей, по поводу поведения детей в школе и во внеурочное время, пропусков занятий детьми без уважительных причин.
3. Для учителей: по проблемам взаимоотношений с обучающимися, родителями.
4. Групповые беседы с обучающимися по профилактике наркотической зависимости (7- 11 классы).

В школе надлежащим образом организована работа по сохранению контингента обучающихся. Осуществлялся контроль за движением обучающихся в течение учебного года. В системе ведется учет прибывших и выбывших обучающихся.

На начало 2014-2015 учебного года обучалось 320. 7 обучающихся, прибыло 7 обучающихся.

#### Анализ выбытия обучающихся

Причина	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Смена места жительства	2			1
Другие школы	1	1		
Вечерняя школа	1			
ПТУ				
Отчисление				
Отсев				
Другие причины			1	
Итого	4	1	1	1

Обучающихся, исключенных из школы - нет; Обучающихся, имеющих заключение ПМПК -2 (*Глушенко Виталий, 6б класс*);

Обучающихся, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там – нет;

Обучающихся, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет; Обучающихся, проживающих в микрорайоне школы без родителей (законных представителей) – нет; Обучающихся, обучающихся на дому – нет;

Итоги успеваемости по классам и в школе подводились на линейках по окончании каждого учебного периода. Определялся рейтинг классных коллективов по успеваемости и качеству знаний по итогам четвертей, года. В образовательной организации ведется табличный учет успеваемости по годам обучения.

Проверка посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществлялась регулярно.

Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся и меры по выяснению причин их отсутствия осуществлялись классными руководителями. В классных журналах ведется ежедневный учет пропущенных занятий классными руководителями и учителями-предметниками, ежемесячно администрация школы отчитывается в отдел образования.

Кроме того, в течение учебного года классными руководителями (один раз в месяц и по итогам каждого учебного периода) предоставлялась информация заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе по посещаемости учебных занятий обучающимися школы с необходимыми подтверждающимися документами.

В работе по организации всеобщего информирования и вызова родителей, встречи родителей с администрацией школы, общешкольные родительские собрания, посещение семей классными руководителями, социальным педагогом, составление актов обследования семей.

Постоянно велся контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодниками, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».

В 2014-2015 учебном году не выявлено «скрытого отсева» обучающихся и не было исключенных из образовательной организации, а также обучающихся длительное время не посещающих школу без уважительных причин.

### **Работа с «трудными» обучающимися**

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. составлен банк данных «трудных» детей в 2014-2015 учебном году.

Оформлены стенды «Ты и закон», «Твой выбор».

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних в 2014-2015 учебном году на 01.04.2015 года – 1 обучающийся (*Трушкина Виктория, 9б класс*).

На внутришкольном учете на 01.04.2015 года состоит 5 человека: *Воронин Савелий, 4а класс; Недосекин Максим, 4а класс; Сазонов Дмитрий, 7 класс; Трушкина Виктория, 9б класс;*

Обучающихся «группы риска» на 01.04.2015 года – 4 (*Конохов Константин, 4а класс; Амелькин Владислав, 9б класс; Немченков Алексей, 11 класс; Задорожный Илья, 11 класс*).

### **Динамика правонарушений обучающихся**

Учебный год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	-2009	-2010	-2011	-2012	-2013	-2014	2013-2014	2014-2015
Внутришкольный учет	0 человек	5 человек	5 человек	9 человек	9 человек	6 человек	5 человек	5 человек

Динамика обучающихся «группы риска»

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Обучающиеся «группы риска»	4 человек	7 человек	6 человек	2 человек	1 человек	3 человека

Ведется учет и профилактическая работа с «трудными»: на них составляются учетные карточки, проводится регулярная работа по предупреждению пропусков уроков, вовлечению их во внеурочную деятельность, каникулярную занятость, профилактические беседы инспектора ПДН.

Рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям в 2014-2015 учебном году были проведены в 11 семьях (Воронин С., Самохин М., Баранов Р., Пархоменко А., Савельев Н., Трушкина В., Хвастов И., Митраченкова Д., Сазонов Д., Афонькин А., Стененкова П.).

Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. Проведено общешкольное родительское собрание «Имидж школы».

Организованы беседы по профилактике вредных привычек (5-6, 7-8 классы), конфликтного поведения с целью устранения проблем межличностного общения (1-3, 5-6, 7-8 классы, совместно со школьным инспектором).

Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов. В 2014-2015 учебном году на базе МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. прошел районный семинар социальных педагогов и педагогов-психологов по теме «Первичная профилактика вредных привычек – приоритетная задача концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде».

Педагогом-психологом проводились индивидуальные (157) и групповые (17) консультации для обучающихся, организованы:

- Беседы по профилактике наркотической зависимости (9 классы);
- Беседы по профилактике вредных привычек (5-6, 7-9, 10-11 классы);
- Беседы по профилактике конфликтного поведения с целью устранения проблем межличностного общения (1-4, 5-6, 7-8 классы);
- Беседы «Минута телефона доверия», посвящённая Международному дню детского телефона доверия 17 мая;
- Беседы со старшеклассниками по выбору будущей профессии 9-11 классы;
- Беседы с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2015.

В течение учебного года образовательная организация совместно с ПДН принимала участие в профилактических операциях, в ходе которых выявляются и ставятся на учет неблагополучные семьи, обучающиеся, уклоняющиеся от учебы, родители, не выполняющие свои обязанности. С данной категорией ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, вызов на КДН.

### **Работа с детьми, имеющими опекунов**

Опекаемых и детей, воспитывающихся в приемных семьях, в 2014-2015 учебном году 7 человек.

7 обучающихся, находящихся на опеке или в приемной семье, воспитываются в 6 семьях. Среди опекунов: 3 бабушки и 3 приемные семьи. Все опекуны хорошо справляются с возложенными на них обязанностями и дети.

Проводятся обследования семей опекаемых, подготавливаются материалы в Отдел опеки. Организовано посещение семей опекунов. Оказание помощи в оформлении финансовых отчетов опекунов за год.

### **Работа с будущими первоклассниками**

С февраля по май 2015 года была организована работа «Школы будущего первоклассника». Проведено психолого-педагогическое обследование школьным педагогом-психологом будущих первоклассников.

Вопросы контроля за организацией работы по всеобучу регулярно рассматривались в течение учебного года на совещаниях при заместителе директора школы по учебно-воспитательной работе, производственных совещаниях, классных и общешкольных родительских собраниях, психолого-медико-педагогических комиссиях, в рамках внутришкольного контроля.

### **Выводы:**

1. Школу посещают все дети школьного возраста
2. Ведется целенаправленная работа по осуществлению конституционного права на получение основного образования всеми детьми школьного возраста

### **Выявленные проблемы:**

1. Достаточно много обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и требующих постоянного внимания.
2. Отрицательная динамика обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете, детей «группы риска».
3. Библиотечный фонд не обладает достаточным количеством учебников для обеспечения обучающихся школы.

### **Необходимо:**

1. Постоянный контроль со стороны всех участников образовательного процесса за обучающимися, семьями, требующих внимание.
2. Оказание социально-психологической помощи, педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, с привлечением специалистов других служб и ведомств.
3. Поиск средств для пополнения библиотечного фонда учебниками.

В школе обучаются обучающиеся, имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

На 01.09.2014 года - это 1 обучающийся (*Глушенков Виталий, 6б класс*). По итогам 2014-2015 учебного года все он освоил образовательные программы учебного года и переведен в следующий класс.

В школе действует своя психолого-медико-педагогической комиссия, которая помогает адаптации данной категории детей, рассматривает вопросы снятия и постановки на внутришкольный учет, проводит педагогические консилиумы.

В 2014-2015 учебном году не было обучающихся, получивших образование в форме экстерната, семейного обучения.

## **17. Информатизация образовательного процесса**

Повышение качества и доступности образования за счет активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одной из основных целей образования, национальных приоритетных проектов.

В рамках модернизации системы образования в школу был поставлен мобильный компьютерный класс (комплекты в составе 10 ученических и 1 учительского ноутбуков, датчиков лабораторного оборудования, экрана и проектора).

В последние годы усилилась тенденция морального старения учебной компьютерной техники, темпы которого превышают интенсивность обновления компьютерного парка. На сегодняшний день более 80% компьютерного оборудования перестало удовлетворять сложившимся требованиям, предъявляемым к разряду современных компьютеров. В компьютерных классах становится затруднительным использовать не только полноценные возможности современных мультимедиа-обучающих продуктов, но и эксплуатировать последние версии системного программного обеспечения. Сохраняется потребность обеспечения предметных кабинетов современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

В учебном году в школе была организована работа с электронными дневниками, что давало возможность обеспечению свободного доступа родителей к успеваемости обучающихся.

В связи с внедрением стандартов нового поколения изменились требования обеспеченности образовательных организаций информационно-коммуникационными ресурсами. В настоящее время все кабинеты начальных классов оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, подключены к сети Интернет и обеспечены лицензированным программным оборудованием. Доступ в сеть Интернет осуществляется по оптоволокну со скоростью 10 Мбит/с.

Обязательным становится требование по оснащению рабочих мест ученика персональным компьютером, каждому ученику должен быть обеспечен компьютер с доступом к сети Интернет. В школе, исходя из общего количества компьютеров, на 1 компьютер приходится приблизительно 7 обучающихся (с учетом ноутбуков) и 9 обучающихся (без учета ноутбуков), но при этом на 1 компьютер сроком службы не более 5 лет. Это число обучающихся составляет приблизительно 15 человек.

В соответствии с этими же требованиями в школах должна быть обучающая цифровая лабораторная техника для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Образовательная организация должна быть обеспечена интерактивным оборудованием. По нормативам такое оборудование должно быть в каждом учебном классе. Эту проблему предстоит решать до введения государственного образовательного стандарта в основной и средней школе.

Сегодня важно не только иметь современное оборудование, но и уметь его использовать в учебном процессе. Надо признаться, что не все педагоги готовы к использованию современного оборудования.

Выполняя закон «Об образовании в Российской Федерации» в школе создан и функционирует официальный школьный сайт.

## **18. Организация охраны питания и медицинского обслуживания Работа по охране здоровья обучающихся. Предупреждение травматизма.**

Проведен медосмотр обучающихся врачами ЦРБ: обследовано 298 человек; количество здоровых детей – 150 (в прошлом году 146); количество детей с отклонениями в здоровье – 148 (в прошлом году – 161); поставлено на диспансерный учет – 34 (в прошлом году – 28).

Проводятся беседы по профилактике вредных привычек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.

### **Организация питания обучающихся**

Горячим питанием охвачено 100% учащихся из расчета 7 рублей 50 копеек. 51 обучающийся из малообеспеченных семей дополнительно получают питание на 2 рубля 50 копеек. Родительская доля составляла 25-35 рублей.



## Обеспечение обучающихся учебниками

Анализируется сохранность учебного фонда школы и степень обеспеченности учебниками обучающихся. В библиотечном фонде на 01.09.2014г. насчитывается 1853 учебников, которые соответствуют перечням учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками на 2014-2015 учебный год: школьный библиотечный фонд – 57%, учебники, приобретаемые родителями самостоятельно – 43%. Несмотря на поступление учебников в прошлом учебном году, количество учебников, выдаваемых из библиотечного фонда, увеличилось всего лишь на 1% (было 56%).

Тем не менее обучающиеся школы обеспечены учебниками, но в том числе и за счет приобретения родителями, что является нарушением «Закона об образовании в Российской Федерации».

На конец 2014-2015 учебного года был произведен заказ учебников только для обучающихся 5-х классов по ФГОС.

## Организация медицинского обслуживания

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. есть лицензированный медицинский кабинет, работает фельдшер.

В сентябре-октябре 2014 года обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. прошли ежегодный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

## Организация подвоза обучающихся из других населенных пунктов

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа в августе 2011 года получила новый автобус Peugeot «Вохет». В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся подвоз 22 обучающихся: из III-го микрорайона (Яблоневого сад) – 17 человек, д. Карловка - 3 человека, д. Немерь - 2 человека.

## Данные о состоянии здоровья обучающихся

Особенным направлением модернизации системы образования, закрепленным в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», является сохранение здоровья детей.

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2014-2015 учебном году велась целенаправленная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.

В сентябре-октябре 2014 года обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. прошли ежегодный медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

## Сведения о состоянии здоровья обучающихся

/п	Показатели	1 – 4	5 – 9	10 – 11	Всего
		классы	классы	классы	
	Всего обучается	12 3	14 7	30 00	3
	Количество обучающихся, прошедших медицинский осмотр	12 2	14 7	29 98	2
	Поставлены на диспансерный учет	9	19	6 4	3
	Имеют группы здоровья:				
	1 группа	80	58	12	1

					50
2 группа	27	64	15	06	1
3 группа	15	22	2	9	3
4 группа	-	3	-		3
Имеют физкультурные группы:					
Основная	10	10	26	34	2
Подготовительная	8	15	1	4	2
Специальная	14	21	2	7	3
Освобождены	-	3	-		3
Имеют хронические заболевания					
	16	28	8	2	5
Количество здоровых обучающихся					
	80	57	13	50	1
Количество обучающихся с отклонениями в здоровье					
	42	90	16	48	1

#### Динамика обучающихся, состоящих на диспансерном учете

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1-4 классы	8	10	10	11	8	9
5-9 классы	15	21	18	24	15	19
10-11 классы	11	18	22	17	5	6
Итого	34	49	50	52	28	34

В октябре 2014 года в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012г. №1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях углубленную диспансеризацию прошли 14-летние подростки, дети декретированных возрастов (3; 6; 7; 10; 12; 14; 15; 16; 17 лет).

В январе 2015 года на профилактический медицинский осмотр с целью постановки на воинский учет прошли юноши 1999, 2000 годов рождения.

В феврале-марте 2015 года целях усиления мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза у подростков, во исполнение приказов департамента здравоохранения Брянской области №61 от 24.06.2003г. «Об организации своевременного выявления туберкулеза среди населения Брянской области на флюорографическое обследование» были направлены подростки 1998, 1999, 2000 годов рождения.

Созданию условий для занятий физической культурой и спортом сегодня отводится важное место. В школе работают спортивные секции «Спортивные игры», обучающиеся посещают спортивные секции на базе Дубровского Дома спорта, занимаются в ДЮСШ.

#### Сведения об обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом

	Всегообучаются	Численностьобучающихся, занимающихсявовнеурочноевремя
/п	320	128 (43%)

Введение 3-го часа физической культуры значительно расширило планирование подвижных игр на открытом воздухе. На период до 2020 года разработаны «Стратегия и Государственная программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации», результатом внедрения которых должны стать систематические занятия физической культурой и спортом основной массы населения страны. Для решения этой задачи требуется создание современной и эффективной государственной системы физического воспитания населения. Основным элементом данной системы призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс для обучающихся общеобразовательных учреждений, который активно обсуждался, пропагандировался на всех уровнях в течение прошедшего учебного года.

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодной районной спартакиаде по 8-ми видам спорта, соревнованиях «Президентские состязания» (9-е классы, 3 место).

- В соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ приоритетной задачей образовательной организации являлась и первичная профилактика вредных привычек, основанная на развитии культуры здорового образа жизни.
- В целях профилактики важная роль в решении этих вопросов отводилась мониторингам, диагностикам, анкетированию.
- В течение 2014-2015 учебного года педагогом-психологом школы были проведены следующие мероприятия.

### **Мониторинг «Здоровье и здоровый образ жизни»**

Анализируя результаты мониторинга, можно отметить следующие положительные моменты:

- 100% обучающихся употребляют фрукты и овощи;
- 68% обучающихся заботятся о своём здоровье;
- 71% обучающихся занимаются в спортивных секциях;
- 73% обучающихся регулярно соблюдают режим питания; 85% обучающихся ежедневно своё свободное время проводят на свежем воздухе. Вместе с тем:
- 32% обучающихся не заботятся о своём здоровье;
- 6% обучающихся злоупотребляют вредными привычками; 29% обучающихся не занимаются в спортивных секциях и кружках.

### **Анкетирование обучающихся 5-6-х классов «Употребление ПАВ»**

Все 100% обучающихся знают о том, что курение, алкоголь, наркотики оказывают пагубное воздействие на организм человека, категорически против употребления ПАВ, не пробовал ПАВ.

92% опрошенных обучающихся не курят и не употребляют алкогольные напитки. Положительный момент профилактической работы в этом направлении - в сложной жизненной ситуации 50% обучающихся обратятся за помощью к специалистам. Несмотря на это:

- по-прежнему среди обучающихся 5-6-х классов есть курящие - 2%;
- «иногда» курят - 6%;
- употребляют алкоголь – 8%, при этом 36% имеют предпочтения среди спиртных напитков. Приобщение к алкоголю нередко начинается в семье - 6% (делают это с родителями дома, по праздникам).

Актуальна проблема нецензурных высказываний. Только 76% опрошенных не употребляют их в своей речи, при этом процент родителей, не употребляющих нецензурные высказывания, ниже, чем у детей – 69%.

#### Анкетирование учащихся 7-9-х классов по проблеме «Наркотики»

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 100% обучающихся 7-9-х классов знают, что такое наркотики, что они отрицательно влияют на организм человека. Хочется отметить, что никто из опрошенных обучающихся не пробовал употреблять наркотики. На вопрос «Есть ли в Вашем окружении люди, употребляющие наркотики?», - 83% обучающихся ответили «нет» и 17% обучающихся затруднились ответить.

69% обучающихся считают, что чаще всего употребляют наркотики в местах проведения досуга, 31% обучающихся - на улице.

Большинство обучающихся (53%) знают, куда можно обратиться за помощью, если столкнутся с проблемой наркомании, 47% знают об этом частично.

Для оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период на базе школы был открыт лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохали 110 обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Примерно равное количество обучающихся в 2014-2015 учебном году практически здоровых (50,3%) и обучающихся с отклонениями в здоровье (49,7%)
2. Снизилось количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (2014-2015 учебный год – 52, 2013-2014 учебный год – 58)
3. Меньше стало обучающихся, имеющих заболевания по результатам медицинского осмотра, как в целом, так и по отдельным заболеваниям, за исключением патологии остроты зрения, лор-патологии, болезней кожи
4. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (2014-2015 учебный год – 43%, 2013-2014 учебный год – 40%)
5. Обучающиеся школы принимают активное участия в мероприятиях по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности

#### **Выявленные проблемы:**

1. Доля практически здоровых обучающихся невелика (50,3%).
2. Больше стало обучающихся, поставленных в 2013-2014 учебном году на диспансерный учет, занимающихся в специальной группе и освобожденных.

#### **Необходимо:**

1. Продолжать работу по формированию потребности в здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по профилактике вредных привычек, наркотической и алкогольной зависимости, повышению культуры общения среди обучающихся.
3. Вовлекать обучающихся в спортивные секции на базе школы и объединений дополнительного образования.
4. Способствовать внедрению потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом через пропаганду Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

## **19. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

## Внешние связи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича находится в центре поселка Дубровка, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее промышленное предприятие – ЗАО «Дубровская швейная фабрика». В основном, рядом со школой расположились социальные, культурные, образовательные центры: здания администрации поселка Дубровка и муниципального образования «Дубровский район», сеть магазинов, Дом культуры, Дом спорта, детский парк, Школа искусств, районный краеведческий музей, стадион, редакция газеты «Знамя труда», библиотеки.

Образовательное учреждение поддерживает тесные связи с прилегающими учреждениями, организациями, предприятиями.

Давняя дружба связывает школу с районным Советом ветеранов войны, труда,

Вооруженных сил и правоохранительных органов, районным краеведческим музеем, Сещинским музеем интернационального подполья.

В микрорайоне школы сегодня проживают 7 ветеранов Великой Отечественной войны, 15 солдатских вдов, 23 узника фашистских лагерей, 12 участников афганской войны, 11 ликвидаторов-чернобыльцев, 25 участников чеченской войны, 40 ветеранов педагогического труда и работников школы. По инициативе школы проводятся встречи, «круглые столы», вечера, заседания клубов, презентации. Обучающиеся школы оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками.

Возле территории школы находится районный краеведческий музей п. Дубровка. Совет музея школы, его руководитель, обучающиеся школы принимают непосредственное участие в совместных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, проводятся Уроки Мужества, уроки истории и краеведения.

Тесные связи у школы и с районными библиотеками, другими государственными и общественными организациями. На протяжении ряда лет школа сотрудничает с районной газетой «Знамя труда» в освещении темы патриотического воспитания, работы с ветеранами, сохранения и восстановления исторической памяти народа.

Администрация образовательной организации поддерживает отношения с учреждениями дополнительного образования. Обучающиеся школы активно занимаются в Доме спорта

(футбол, шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжи, тренажерный зал), в районном Доме культуры («Хоровой», «Лель», «Музыкальные инструменты»), в Школе искусств («Музыкальная школа», «Хореография», «ИЗО», «Музыкальные инструменты», «Хоровой»), в Доме школьника («Радуга», «Умелые руки», «Компьютерный», «Сувенир», «Патриот», «Юный исследователь», «Слово»), в Доме ремесел («Рукодельница»).

Нельзя не отметить взаимоотношения, складывающиеся у школы с администрациями

Дубровского района, поселка Дубровка, районным центром занятости населения, отделом военного комиссариата Брянской области по Дубровскому и Рогнединскому районам.

Особые отношения у образовательной организации с выпускниками школы разных лет. Это и встречи в рамках клуба интересных встреч, и возможность организации экскурсий в различные города страны, и спонсорская помощь, и многое другое.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации

1. Презентация «Партизанской ленте памяти»
2. Организация акции «Бессмертный полк»
3. Открытие памятных и мемориальных досок:

а) партизанскому комбригу Ф.С. Данченкову на улице его имени б) генералу И.С. Никитину на улице его имени

в) генералу Никитину на здании школы

г) Герою Советского Союза Ю.А. Трофимову на улице его имени

д) первому краеведу и археологу Дубровки Н.И. Лелянову в школе

4. Встречи с ветеранами войн и труда М.С. Данченковым, А.Т. Жуковой, А.Н.

Морозенковой, Е.А. Лукьяновой, А.Н. Крыловым, П.М. Столяровой  
5. Встречи с представителями власти Г.А.Черняковым,Т.А.Савватеевой,Н.Н.  
Бабаянцем

6. Презентации книг:

а) «Жизнь в поисках смысла», посвящённой А.Е. Мачехину б) Н.Е. Мачехина «Жизнь прожить - не поле перейти» в) нового сборника стихов Н.И. Алексеенкова

7. Организация публичной лекции к.п.н. Ю.А. Середы «Знания не нужны... или Что делать?» для Дубровских старшеклассников

8. Организация выезда и работы в школе КИБО Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева

9. Организация мемориальных мероприятий на могилах В.Дарусенкова,В.

Скрышника, Ф.В. Сосенкова, а также на памятниках жертвам дубровского Холокоста и дубровчанам-участникам ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС

10. Профориентационные мероприятия:

а) организация встреч с курсантами военных училищ И. Черноногом, А. Дроздовым, А. Тарасовой, А. Мортиковым, А. Колесовым, В. Изотовым, А. Лапутиным, Е. Чивиковым

б) организация встреч со студентами российских вузов Е. Самоаевой, Т. Изотовой, А. Лощ, С. Немченковой, Н. Удалых

в) посещение Брянского техникума машиностроения и автомобильного транспорта

11. Малые краеведческие чтения «Спасибо деду за победу!»

12. Организация фотовыставок

13. Организация работы группы сотрудников Вашингтонского музея истории Холокоста в Дубровке по опросу свидетелей этой трагедии

14. Участие в мероприятиях по приёму комиссии Министерства обороны РФ 15. Организация публикаций материалов школьников на страницах «Брянской

учительской газеты» и «Знамя труда».

#### **Спонсорскую помощь оказывают:**

*Городецкий Валерий Михайлович*, генеральный директор  
ЗАО«Созидатель»г.Брянск,Почетный гражданин Дубровского района

*Черняков Геннадий Анатольевич*, глава муниципального образования«Дубровский район», председатель районного Совета народных депутатов Дубровского района, директор Дубовкоагропромдorstрой

*Кузнецов Александр Анатольевич*, Заслуженный тренер СССР и Российской Федерации по велоспорту.

*Гусаров Алексей Васильевич*, директор СПК «Зимницкий», Депутат Областной Думы  
*Файфер Алексей Фёдорович*, генеральный директор ООО «Дубовкамолоко»

#### **Конкурентное преимущество школы**

1. Месторасположение школы, близость к важнейшим транспортным магистралям, социальным, культурным, образовательным центрам
2. Традиции школы
3. Штат высококвалифицированных специалистов
4. Современное материально-техническое оснащение
5. Информационное пространство (наличие сайта школы, электронного дневника, электронного журнала)

## **20. Финансово-экономическая деятельность**

Фонд образовательной организации складывается из средств бюджета.

- областного бюджета (заработная плата, учебники и учебные расходы, меры социальной поддержки педагогических работников, питание обучающихся, организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, компенсация молодым специалистам);
- местного бюджета (оплата коммунальных услуг образовательной организации, питание обучающихся, организация летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, материальная помощь к отпуску, компенсация оплаты проезда к месту работы).

## **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2014-2015 учебном году не поступало предложений по итогам общественного обсуждения.

## **21. Заключение. Перспективы и планы развития**

МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. функционирует стабильно.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие, планомерно работает над проблемой качества образования школьников.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, роста педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Показатели качества муниципальной услуги выполнены. Продолжается информатизация образовательного процесса.

и образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники, социум положительно отзываются о деятельности школы. Цели и задачи школы на новый учебный год будут исходить из:

- перспективных (долговременных) целей работы, определенных в Уставе школы, программы развития, перспективном плане;
- анализа состояния работы школы, степени решения тех или иных проблем;
- требований социального заказа (государства, общества, родителей, обучающихся);
- научных рекомендаций;

- реальных возможностей школы (кадровых, материальных, финансовых, научно-методических, организационного нормативно-правового обеспечения).

## Цели и задачи МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. в 2015-2016 учебном году

Цель образовательной организации –создание образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся потребностей к саморазвитию, самопознанию, самоопределению, условий для максимального становления личности обучающегося

Задачи МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С.

1. Непрерывное повышение качества образования, соответствующее государственному образовательному стандарту.
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, повышающих успешность обучения обучающихся на всех ступенях образования, эффективное использование системно-деятельностного подхода в обучении обучающихся при реализации стандартов нового поколения
3. Создание максимально благоприятных условий для развития потенциала обучающихся, овладения ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности, для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ
4. Выработка системы постоянного поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода обучения, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей
5. Создание в образовательной организации системы формирования ключевых профессиональных компетенций педагогов, в том числе по освоению информационного пространства, широкого использования информационно-коммуникационных технологий
6. Совершенствование деятельности коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке
7. Организация работы педагогического коллектива над темой школы, направленной на решение задач модернизации образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов

### Тема школы:

«Совершенствование образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»



Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ  
им. генерал-майора Никитина И.С.  
С.А. Филимоненков