

## ДУБРОВСКИЙ РАЙОН



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУБРОВСКАЯ №1 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА НИКИТИНА ИВАНА СЕМЕНОВИЧА  
242750, Брянская обл., пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А тел. 8-(48332)-9-12-36, e-mail:dbsch1@inbox.ru  
ОКПО 47880043, ОГРН 1023201737514, ИНН/КПП 3210003349/324501001

---

### Отчет

#### по самообследованию

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича

### I. Краткая информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины.

Свою историю учебное заведение отсчитывает с **1908 года**, когда на землях дворянина Вацлава Ивановича Вильчинского было основано высшее начальное училище.

В **1913** году состоялось открытие земской школы.

В **1918** году – преобразование высшего начального училища и земской школы в советские школы I и II ступеней.

С **1923** года школа стала семилеткой, а в **1937** году состоялся первый выпуск средней школы.

С **1963** года школа носит имя выпускника, генерал-майора И.С. Никитина – организатора движения сопротивления узников Хаммельбургского лагеря.

Более **100 выпускников** школы погибли в боях за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них **4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту. Видные деятели науки и высшей школы. Работники системы государственного и муниципального управления.**

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2014 года школу окончили с медалями **158 выпускников** (77 – с золотой медалью и **81** – с серебряной медалью).

В 2014 году **2 выпускника** школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

**2 выпускника школы Мамочкина Елена (2006 год) и Писарев Александр (2007 год)** стали обладателями премии Президента Российской Федерации для творческой молодежи.

**1 ученик - Першин Евгений (2008 год) - обладатель премии Губернатора Брянской области.**

В **2006** году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В **2008** году – премии Президента Российской Федерации.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов:

**2009-2010** учебный год – *Филимоненков Иван, Игнатова Галина*

**2010-2011** учебный год – *Игнатова Галина*

2011-2012 учебный год – Никитина Анастасия, Чивиков Евгений

2012-2013 учебный год – Андриюшина Мария, Танков Андрей, Костерин Артем

2013-2014 учебный год – Никитина Анастасия, Андриюшина Мария

В 2011-2012, 2013-2014 учебных годах обладателем именной стипендии Брянской областной Думы и администрации (Правительства) Брянской области становилась Никитина Анастасия.

## II. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1908
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. 60 лет Октября, 16А Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Ленина, 53
телефон	8(48332)9-12-36, 8(48332) 9-12-44
факс	8(48332)9-18-34
e-mail (адрес электронной почты)	dbsch1@inbox.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.dbSCH1.narod.ru

## III. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением администрации Дубровского района от 15.07.2011 №533
- Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г.  Дополнительное соглашение к договору о взаимоотношениях муниципального общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы с учредителем администрацией Дубровского района от 14.01.2009г. от 24.01.2012г.
3.2. Учредитель	Муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района Брянская область, Дубровский район, пгт Дубровка, ул. Победы, 18
3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Дата выдачи: 03.09.2014г. Серия 32 №001905218 ГРН 21432562022879
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №5 по Брянской области Дата выдачи: 10.01.2013г. Серия 32 №001814901

	ИНН 3210003349 КПП 324501001 ОГРН 1023201737514
3.5. Документы на имущество	<p>- серия 32-АЖ №071293, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание Дубровской №1 средней общеобразовательной школы, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 2646,1 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №071294, выдано 31.05.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание дошкольного отделения МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №2, учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания (<i>общая площадь – 483,9 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139071, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы. Корпус №4, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 142 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139072, выдано 09.08.2012г., вид права: оперативное управление, объект права: здание хозяйственного корпуса, кабинета ОБЖ МОУ Дубровской №1 СОШ, назначение: нежилое (<i>общая площадь – 190,4 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139413, выдано 29.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания дошкольных отделений МОУ Дубровской №1 средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 2683 кв. м</i>);</p> <p>- серия 32-АЖ №139429, выдано 31.08.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания средней общеобразовательной школы (<i>общая площадь – 16273 кв. м</i>).</p>
3.6. Заключение Господнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Дата 12 октября 2012г. №773 отделением надзорной деятельности по Дубровскому району
3.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№32.Б0.21.000М001627.10.09 от 08.10.2009  № бланка 1653535
3.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 18 августа 2014г.
3.9. Лицензия	Выдана: Департаментом общего и профессионального образования Брянской области Дата выдачи: 26.08.2011 Серия 32 №000362 Регистрационный №1948 от 26.08.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно. На право ведения дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего

	образования
3.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана: Департаментом образования и науки Брянской области Дата выдачи: 10.04.2013 Серия 32АО1 №0000404 Регистрационный №0375 от 10.04.2013г. Срок действия до 10.04.2025г. На право ведения начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
3.10. Государственный статус ОО: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
3.11. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i> <i>Дошкольного образования</i> <i>Начального общего образования</i> <i>Основного общего образования</i> <i>Среднего (полного) общего образования</i>	Утверждены приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.08.2011г.

#### IV. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется согласно имеющейся лицензии: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднего (полного) общего образования.

Уровни образования	Нормативные сроки обучения
дошкольное образование	5,5 лет
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее (полное) общее образование	2 года
<b>Формы обучения:</b>	
очная	
индивидуальное обучение на дому	
Обучение осуществляется на русском языке	
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b> до 10 апреля 2025 года	

В 2013-2014 учебном году все государственные образовательные программы по предметам, реализуемым в образовательной организации, соответствуют свидетельству об аккредитации, Уставу образовательной организации, действующей лицензии.

В образовательном процессе используются только государственные образовательные программы, допущенные и утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана на 2013-2014 учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным образовательной организацией.

Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, педагоги школы используют в практике работы **педагогические технологии**, которые способствуют включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

- 68%** (21 педагог) активно используют информационно-коммуникационные технологии;
- 61%** (19 педагогов) применяют технологию разноуровневой дифференциации;
- 42%** (13 педагогов) - технологии игрового обучения;
- 29%** (9 педагогов)- здоровьесберегающие технологии;
- 29 %** (9 педагогов) - проектные методы обучения;
- 16%** (5 педагогов) - личностно ориентированные технологии;

**16%** (5 педагогов) - технологии модульного и блочного обучения;  
**10%** (3 педагога)- обучение в сотрудничестве;  
**3%** (1 педагог) - развивающие технологии и проблемное обучение.

### Участники образовательного процесса

#### Численность обучающихся и классов-комплектов (на 01.09.2013 года)

Классы	2013-2014 учебный год	
	количество классов	количество обучающихся
<b>1</b>	2	28
<b>2</b>	2	36
<b>3</b>	2	36
<b>4</b>	1	23
<b>5</b>	2	36
<b>6</b>	1	23
<b>7</b>	1	17
<b>8</b>	2	42
<b>9</b>	2	29
<b>10</b>	1	16
<b>11</b>	1	14
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>300</b>

#### Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	200	77
	неполных семей	61	22,9
Характеристика семей	опекаемых семей	6	2
	многодетных	11	4,2
	малообеспеченных	51	17
	неблагополучных	2	0,7
Социальный состав родителей	рабочие	243	46
	служащие	132	25
	военнослужащие	5	1
	предприниматели	30	6
	пенсионеры	23	4
	безработные	101	18
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	104	20
	со средним профессиональным образованием	170	32
	с начальным профессиональным или средним образованием	233	45
	Без образования	17	3

### V. Система управления образовательной организацией

#### Сведения об администрации образовательной организации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Соловьев Анатолий Иванович
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Глушанкова Инна Николаевна

Заместители директора по воспитательной работе	Андрюшина Наталья Петровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ерохин Алексей Григорьевич

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете. приказ по ОУ №320 от 29.12.2009г.
Методический совет	Положение о методическом совете, приказ по ОУ №320 от 29.12.2009г.
Методический кабинет	Положение о методическом кабинете МОУ Дубровской №1 СОШ, приказ по ОУ №320 от 29.12.2009г.
Методическое объединение	Положение о методическом объединении МОУ Дубровской №1 СОШ, приказ по ОУ №320 от 29.12.2009г.
Первичная организация Профсоюза	Положение о первичной организации Профсоюза МОУ Дубровской №1 СОШ, приказ по ОУ №10/4 от 25.08.2009г.

### VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Успеваемость

По итогам 2013-2014 учебного года **успеваемость** обучающихся 2-11-х классов составляет **97,4%**. Успеваемость по Дубровскому району по итогам года составляет **99,5%**.

#### Динамика успеваемости обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
99%	89%	98,4%	98,5%	97,4%

Из **300** обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2013-2014 учебного года подлежали **271** обучающийся 2-11-х классов.

Из **271** обучающихся 2-11-х классов **264** обучающихся освоили основные образовательные программы учебного года и переведены в следующий класс.

**7** обучающихся имеют по итогам года **неудовлетворительные отметки**.

Из них:

**6** обучающихся на основании ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **переведены в следующий класс условно как имеющие академическую задолженность**::

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Шумилкин Антон	6	русский язык	Сычев Б.П.
			математика	Бородина Е.А.
2	Афонькин Антон	8а	русский язык	Чивикова Г.М.
			литература	Чивикова Г.М.
			математика	Артюхова Н.В.
3	Амелькин Владислав	8б	русский язык	Чивикова Г.М.
			математика	Артюхова Н.В.
4	Баранов Роман	8б	русский язык	Чивикова Г.М.
			литература	Чивикова Г.М.
5	Сакович Павел	8б	русский язык	Чивикова Г.М.
			математика	Артюхова Н.В.

6	Трушкина Виктория	86	математика	Артюхова Н.В.
			обществознание	Жукова Т.Г.

1 обучающаяся – **Ермаченкова Валерия**, обучающаяся 9а класса, была не допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, как имеющая академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки по математике и физике).

На основании заявления родителей ей выдана справка об обучении установленного образца (продолжит обучение в МБОУ Дубровской вечерней (сменной) общеобразовательной школе).

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Переведены условно	Иные формы
2008–2009	355	99	43	2	-	-
2009–2010	326	99	39	2	-	-
2010-2011	316	89	35	7	15	3
2011-2012	318	98,4	34,88	2	1	1
2012-2013	307	98,5	40,6	2	1	1
2013-2014	300	97,4	37,6	-	7	-

#### Качество знаний

**Качество знаний** обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило **37,6%**, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом (40,6%). **По Дубровскому району – 50,1%**.

#### Динамика качества знаний обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
39%	35%	34,88%	40,6%	37,6%

#### Качество знаний по ступеням обучения по итогам года

Ступени обучения	Всего обучающихся	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний от общего числа	Качество знаний от ступени обучения
2-4 классы	95	55 человек	20,3%	58%
5-9 классы	148	34 человека	12,5%	23%
10-11 классы	28	13 человек	4,8%	46%
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>102 человека</b>	<b>37,6%</b>	

**Таким образом**, в 2013-2014 учебном году снизилось количество обучающихся, успевающих на «5», на «4» и «5», награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Так из **271 обучающегося** 2-11-х классов – **24 человека** (в прошлом учебном году -29) по итогам года успевают на «5» (**9%**), из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» - **19 человек**, что составляет **7%** (в прошлом учебном году – 21 человек), **78 человек** успевают на «4» и «5» **29%** (в прошлом учебном году – 81 человек).

К сожалению, по итогам 2013-2014 учебного года нет обучающихся 9-х классов, закончивших основную школу с отличием, но среди выпускников 11 класса есть **2 обучающиеся**, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учебе»: **Городная Кристина, Никитина Анастасия**.

#### Динамика численности медалистов

Медалисты	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Золотая	-	1	2	1	1	-	1	2

Серебряная	4	5	1	1	-	-	1	-
Общее число	4	6	3	2	1	-	2	2

**Качество знаний по предметам** за 2013-2014 учебный год выглядит следующим образом:

- **повысилось качество знаний по 11 предметам из 22 изучавшимся** в течение учебного года: *иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, география, природоведение, физика, Искусство (ИЗО), ОБЖ, физическая культура, курс «Самоопределение», Искусство (МХК);*

- **ниже качество знаний** в прошедшем учебном году по **10 предметам:** *русский язык, литература, математика, история, химия, биология, Искусство (Музыка), технология, черчение, Брянский край;*

- **на прежнем уровне** осталось качество знаний по *окружающему миру.*

### Качество сдачи ЕГЭ

#### 11 класс

*Количество участников ЕГЭ - 13*

*Количество человек/экзамен – 50*

*Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 3,8 (по области 3,5)*

*Средний балл по 7 предметам – 49,3 (в прошлом году – 72); по области – 54,3; по району – 51,6)*

В 2014 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) проводилась в форме ЕГЭ по 7 из 13 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание.

Имея возможность сдавать в общей сложности до 13 предметов, участники ЕГЭ делали свой выбор, ориентируясь на учебные заведения, в которых они хотели бы продолжить свое образование.

Доля выпускников общеобразовательной организации, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, составила 15,4 % (2 человека) в отличие от 25% (6 человек) в прошлом году.

	Кол-во выпускников, сдававших по выбору				
	0 экзаменов	1 экзаменов	2 экзаменов	3 экзаменов	4 экзаменов
2013 год.	0	8 (33,3%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
2014 год	0	5 (38,5%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)

Все **13** выпускников 11 класса МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат о среднем общем образовании

Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку

Два выпускника награждены золотой медалью «За успехи в учебе»

Участники единого государственного экзамена превысили средний балл по России, Брянской области и Дубровскому району по истории и обществознанию. В рейтинге школ по Дубровскому району по данным предметам заняли 1 место

1 выпускница (Моисеева Юлия) не сумел набрать минимальное количество баллов по трем из четырех сдаваемых предметам, в том числе по обязательному предмету (математика), но была допущена к пересдаче и улучшила результата в резервный день.

Несмотря на то, что Брянская область подтвердила в этом году высокий уровень подготовки выпускников, этого нельзя сказать о выпускниках нашей школы, что свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовки выпускников.

### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ						Средний балл по предмету					
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014

1	Русский язык	31	25	16	26	24	13	59	62	71	66	67,96	58,3
2	Математика	31	25	16	26	24	13	52	53	61	53	62,1	41,2
3	Информатика	1	1	0	2	1	0	72	60	-	55	70	-
4	Физика	15	8	4	10	10	6	55	57	66	59	73,5	37,2
5	Биология	13	10	5	8	12	6	56	50	60	63	60,5	43,3
6	География	2	1	2	0	0	0	57	74	79	-	-	-
7	Химия	5	3	1	2	4	5	56	75	60	63	67,5	44,2
8	История	1	2	3	3	8	2	56	57	60	85	74,4	62,5
9	Обществознание	11	10	10	9	11	5	54	60	64	63	72,9	58,6
10	Иностранный язык	1	0	0	0	1	0	28	-	-	-	99	-
11	Литература	0	0	0	1	0	0	-	-	-	71	-	-

### Качество сдачи ОГЭ

#### 9 класс

Количество участников ОГЭ - 27

Количество человек/экзамен – 55

Количество экзаменов, приходящихся на 1 выпускника – 2

Средний балл по 2 предметам – 24,6 (по области – 25,3; по району – 24,4)

В 2014 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс) проводилась в форме ОГЭ по 3 из 12 возможных общеобразовательных предметов: русский язык, математика, обществознание.

### Основные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс)

№ п/п	Предмет	Брянская область			Дубровский район			Школа		
		средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний	средний балл	средняя отметка	качество знаний
1	Русский язык	33,7	4,2	77,8	32,3	4,0	68,5	32,14	4	85,2
2	Математика	16,8	3,7	57,7	16,5	3,7	60,1	17,1	3,7	59,3
3	Обществознание	25,5	3,6	59,5	29,7	4,2	83,3	19	3	0

Показатель	Количество участников ГИА -9 по русскому языку				Средняя отметка				Качество знаний по русскому языку (%)			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Брянская область	12439	10790	10285		3,9	4,1	4,1		70,6	75,0	73,3	
Дубровский район	200	136	145		4,3	4,2	4,2		88,5	80,1	82,8	69
Школа	28	26	22	27	4,25	4,1	3,9	4	90	76,9	68,2	85,2

Все 27 выпускников 9-х классов МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С., допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и получили аттестат об основном общем образовании.

Качество знаний выпускников 9-х классов на государственной итоговой аттестации выше результатов по области и района по русскому языку

Качество знаний выпускников 9-х классов на государственной итоговой аттестации по математике выше результатов по области, но ниже, чем по району

### Статистика по результатам государственной итоговой аттестации

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего обучающихся	355	326	316	318	307	300
Всего обучающихся 9-х классов	37	39	30	27	22	28

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	37	38	28	27	22	27
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	0	2	1	0	0
Количество обучающихся, получивших справку или оставленных на повторное обучение	-	1	2	0	0	1
Всего обучающихся 11-х классов	33	25	17	26	24	13
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	31	25	16	26	24	13
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	3	2	1	0	2	2
Количество обучающихся, получивших справку	2	0	1	0	0	0

## VII. Организация учебного процесса

Обучение обучающихся в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. осуществляется на основе образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебного плана, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

### Начальное общее образование, 1-3 классы

Учебный план МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. для 1-3-х классов состоял из **двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).**

Учебный план начального общего образования для 1-3-х классов обеспечивал поэтапное введение в действие (с 01.09.2011г.) и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы призван изменить содержание образования. Это не только приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, но и способность применять их пределами школы.

Инвариантная часть содержала следующие предметы учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физкультура».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	<b>30/1010</b>
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>24/808</b>
	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>24/808</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>12/404</b>
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	-	-	-	-	-	-	-

народов России	народов России							
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>6/202</b>
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>6/202</b>
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>6/202</b>
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>18/606</b>
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>134/4514</b>

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включала в себя:

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры в часть, формируемую участниками образовательного процесса, было введено изучение комплексного курса **«Брянский край»**:

**1 класс** – курс «Азбука родного края» (1 час в неделю, реализовывался через план внеурочной деятельности).

**2 класс** – курс «Природа родного края» (1 час в неделю, вводился за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

**3 класс** – курс «История родного края» (1 час в неделю, вводился за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-3-х классах предусматривала учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

**2-3 классы** - «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/408</b>
	Русский язык			1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	Математика			1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	Брянский край			1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>146/4922</b>

Преподавание учебных предметов в 1-3-х классах осуществлялась по программам *«Школа России»*.

Особенность новых стандартов - взаимосвязь общего и дополнительного образования, единство процесса обучения и воспитания. Поэтому часть, формируемая участниками образовательного процесса, включала в себя и **внеурочную деятельность**.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, в 2013-2014 учебном году организовывалась по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

#### Оптимизационная модель

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс						Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	
Общеинтеллектуальное	Брянский край. «Азбука родного края»	1/33	1/33					<b>2/66</b>
	«Математическая логика»				0,5/17	1/34		<b>1,5/51</b>
	«Занимательная			0,5/17				<b>0,5/17</b>

	грамматика»							
	«Занимательная математика»						1/34	<b>1/34</b>
	«Как хорошо уметь читать»			1/34	1/34			<b>2/68</b>
	«В мире английского языка»					0,5/17	0,5/17	<b>1/34</b>
Общекультурное	«Умелые руки»					1/34		<b>1/34</b>
	«Творческая мастерская»			1/34	1/34			<b>2/68</b>
	«В гостях у Самоделкина»	1/33	1/33					<b>2/66</b>
	«Веселая петелька»						1/34	<b>1/34</b>
	«Музыкальная фантазия»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>2/68</b>
<b>Всего</b>		2/66	2/66	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>16/540</b>

Проведенный мониторинг готовности образовательной организации к внедрению стандартов второго поколения в начальной школе показал, что условия для внедрения новых стандартов созданы:

- проведены необходимые организационно-методические мероприятия;
- укомплектована (100%) соответствующими учебниками библиотека;
- прошли соответствующую подготовку все учителя начальных классов (100%), работающие по ФГОС;
- совершенствуется материальная база;
- созданы рабочие места для учителей начальных классов с доступом в сеть Интернет (100%).

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 1 классы – 21 час, 2 -3 классы- 26 часов.

#### **Начальное общее образование, 4 класс**

Учебный план 4 класса состоял из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

В рамках **инвариантной части (федеральный компонент)** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучался в 4-м классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В качестве учебного модуля предмета «Технология» вводился курс «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в объеме 10-12 часов за 1 год обучения.

Новые стандарты общего образования ставят одной из задач духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. С 1 сентября 2012 года в 4-х классах был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Он включает 6 модулей и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Конкретный модуль обучения выбирался родителями совместно с обучающимися. В 2013-2014 учебном году преподавался модуль «Основы религиозных культур».

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в год/неделю	Всего (4 класс)
-------	-------------------------	-------------------------------	-----------------

<b>Федеральный компонент</b>			
1	Русский язык	5/170	5/170
2	Литературное чтение	3/102	3/102
3	Иностранный язык	2/68	2/68
4	Математика	4/136	4/136
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68
6	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/68	2/68
7	Технология (Труд)	2/68	2/68
8	Физическая культура	3/102	3/102
9	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>24/816</b>	<b>24/816</b>

**Вариативная часть** учебного плана была представлена **региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации.**

**Региональный (национально-региональный) компонент** был представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

**4 класс** – курс «Культура родного края» (1 час в неделю)

**Компонент образовательной организации** в 4-м классе направлен на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

**4 класс** - «Математике» (1 час в неделю).

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в год/неделю	Всего (4 класс)
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя):</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Региональный компонент</b>		1/34	1/34
1	Брянский край	1/34	1/34
<b>Компонент образовательной организации</b>		1/34	1/34
1	Математика	1/34	1/34
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>

Преподавание учебных предметов в 4-м классе осуществлялось по программам «Школа России».

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 4 классы- 26 часов.

### **Основное общее образование**

Учебный план 5-9-х классов состоял из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

В рамках **федерального компонента** в учебный план школы включены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год								Всего
		5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	2/70	22/

										770
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	18/ 630
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	24/ 840
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	40/ 1400
5	Информатика и ИКТ					1/35	1/35	2/70	2/70	6/ 210
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	16/ 560
7	Обществознание (включая экономику и право)			1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	6/210
8	География			1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	11/ 385
9	Природоведение	2/70	2/70							4/140
10	Физика				2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	5/350
11	Химия					2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
12	Биология			1/35	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	11/ 385
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	1/35	1/35	12/ 420
14	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35			10/ 350
15	Основы безопасности жизнедеятельности					1/35	1/35			2/70
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	24/ 840
<b>ИТОГО</b>		<b>24/ 840</b>	<b>24/ 840</b>	<b>25/875</b>	<b>29/ 1015</b>	<b>31/ 1085</b>	<b>31/ 1085</b>	<b>30/ 1050</b>	<b>30/ 1050</b>	<b>224/ 7840</b>

**Вариативная часть** учебного плана была представлена **региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации.**

**Региональный (национально-региональный) компонент** был представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

**5 класс** – курс «Граждановедение. Брянская область» (1 час в неделю)

**6 класс** – курс «География Брянского края» (0,5 часа в неделю)

**7 класс** – курс «Брянский край» (1 час в неделю) был представлен модулями «Изобразительное искусство», «Архитектура»

**8, 9 классы** – курс «История Брянского края» (1 час в неделю).

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме в региональном компоненте дополнительно отводились часы на изучение предмета:

«Русский язык»: в **5,6 классах** - по 3 часа, в **7 классе** - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в **6 классе** и «Технология» в **8 классе** рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента было введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в **6 классе.**

С учетом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению в 5 классе был введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе был введен курс «Самоопределение» -1 час в неделю, а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя):</b>		<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>6/210</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>6/210</b>	<b>6/210</b>	<b>52/1820</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>28/980</b>
1	Брянский край	1/35	1/35	0,5/17	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7,5/262
2	Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/70					8/385
3	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35							2/70
4	Биология			1/35						1/35
5	География			0,5/18						0,5/18
6	Технология					1/35	1/35			2/70
7	Черчение							1/35	1/35	2/70
8	Самоопределение							1/35	1/35	2/70

**Часы компонента образовательной организации** были распределены с учетом интересов всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.

**1. Увеличение и развитие часов федерального компонента:**

**На учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:**

**6 класс** – «География» (0,5 часа в неделю)

**8 класс** - «Математика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю);

**9 класс** – «Русский язык» (1 час в неделю).

**С учетом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению:**

**6,7 классы** - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю)

**На пропедевтический курс:**

**5,6,7 классы** - «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

**2. Индивидуальные и групповые занятия:**

**На организацию индивидуальных и групповых занятий:**

**5 классы** - «Русский язык» (1 час в неделю);

**5 классы** – «Математика» (0,5 часа в неделю).

**5 класс** – «Физика. Мирный атом» (0,5 часов в неделю)

**6 класс** - «Русский язык» (0,5 часа в неделю)

**7 класс** – «Английский язык» (0,5 часа в неделю)

**7 класс** – «История» (0,5 часа в неделю)

**8 классы** - «Русский язык» (1 час в неделю);

**3. Элективные учебные курсы:**

**На организацию предпрофильной подготовки обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации через элективные учебные курсы:**

**9 класс** – «Русский язык» (0,5 часа в неделю), «Математика» (1 час в неделю), «Биология» (0,5 часа в неделю), «Физика» (0,5 часа в неделю).

№	Название элективного учебного курса	Предмет	Класс	Количество
---	-------------------------------------	---------	-------	------------

п/п				во часов
1	«Учимся анализировать и рассуждать»	«Русский язык	9	0,5
2	«Методы решения текстовых задач»	«Математика»	9	0,5
3	«Решение геометрических задач»	«Математика»	9	0,5
4	«Курс обобщающей биологии»	«Биология»	9	0,5
5	«Физика и человек»	«Физика»	9	0,5

№ п/п	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год								Всего
		5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б	
<b>Компонент ОО</b>		<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>24/840</b>
<i>Увеличение и развитие часов федерального компонента</i>										
1	Русский язык							1/35	1/35	2/70
2	Математика					1/35	1/35			2/70
3	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	1/35	1/35					4/140
4	География			0,5/17						0,5/17
5	Химия					1/35	1/35			2/70
6	ОБЖ			1/35	1/35					2/70
<i>Индивидуальные, групповые занятия</i>										
7	Русский язык	1/35	1/35	0,5/17		1/35	1/35			4,5/157
8	Математика	0,5/17,5	0,5/17,5							1/35
9	Английский язык				0,5/17,5					0,5/17,5
10	История				0,5/17,5					0,5/17,5
11	Физика	0,5/17,5	0,5/17,5							1/35
<i>Элективные учебные курсы</i>										
12	Русский язык							0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
13	Математика							0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
14	Математика							0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
14	Физика							0,5/17,5		0,5/17
15	Биология								0,5/17,5	0,5/17
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>		<b>32/1120</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>276/9660</b>

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 5 класс – 32 часа, 6 классы- 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы - 36 часов.

### Среднее общее образование

Учебный план 10-11-х классов состоял из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

#### Инвариантная часть

В рамках **федерального компонента** в учебный план школы включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (**инвариантная часть**): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>			
	<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>10</b>	<b>11</b>
	1	Русский язык	35/1	35/1
	2	Литература	105/3	105/3
	3	Иностранный язык	105/3	105/3
	4	Математика	140/4	140/4
	5	История	70/2	70/2
	6	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	70/2
7	Физическая культура	105/3	105/3	
8	ОБЖ	35/1	35/1	

#### **Вариативная часть**

Из вариативной части федерального компонента были включены учебные предметы по выбору на базовом уровне: вместо интегрированного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучались три учебных предмета естественного цикла: «Физика», «Химия», «Биология». А также учебные предметы по выбору на базовом уровне: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
	<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>10</b>	<b>11</b>
	1	География	35/1	35/1
	2	Физика	70/2	70/2
	3	Химия	35/1	35/1
	4	Биология	35/1	35/1
	5	Информатика и ИКТ	35/1	35/1
	6	Искусство (МХК)	35/1	35/1
7	Технология	35/1	35/1	

В рамках **регионального компонента**:

В целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования был введен:

**10,11 классы** - курс «Брянский край» (1 час в неделю). Данные часы были использованы для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

С целью организации дополнительной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были введены часы:

**10,11 классы** - «Русский язык» (1 час в неделю).

<b>Региональный компонент</b>			
<b>Всего</b>		<b>70/2</b>	<b>70/2</b>
1	Брянский край	35/1	35/1
2	Русский язык	35/1	35/1

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом интересов всех участников образовательного процесса, выявленных в результате мониторинга.

**Компонент образовательной организации:**

**1. Развитие часов федерального компонента:**

На учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

**10,11 классы** – «Литература», «Математика», «Химия», «Биология», Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю).

Для организации и проведение военных сборов:

**10 класс** – ОБЖ «Основы воинской службы» (1 час в неделю).

**2. Элективные учебные предметы:**

На организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через элективные учебные предметы:

**10 класс** – «Математика» (0,5 часа в неделю), «Физика» (0,5 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю)

**11 класс** – «Русский язык» (1 час в неделю), «Математика» (1 час в неделю); «Обществознание» (0,5 часа в неделю), «Биология» (0,5 часа в неделю).

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Предмет	класс	Количество часов
1	«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Математика	10	0,5
2	«Методы решения физических задач»	Физика	10	0,5
3	«Экономическая сфера жизни общества»	Обществознание	10	0,5
4	«Политика и право»	Обществознание	10	0,5
5	«Комплексный анализ текста»	Русский язык	11	0,5
6	«Точность, богатство и выразительность речи»	Русский язык	11	0,5
7	«Решение тригонометрических задач»	Математика	11	0,5
8	«Решение стереометрических задач»	Математика	11	0,5
9	«Правоведение»	Обществознание	11	0,5
10	«Курс обобщающей биологии»	Биология	11	0,5

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Компонент образовательной организации</b>			
	<b>6-дневная учебная неделя не менее 280 (не менее 4 /не менее 4)</b>		<b>280/8</b>	<b>280/8</b>
	<i>Развитие часов федерального компонента</i>			
	1	Литература	35/1	35/1
	2	Математика	35/1	35/1
	3	Химия	35/1	35/1
	4	Биология	35/1	35/1
	5	Информатика и ИКТ	35/1	35/1
	<i>Элективные учебные предметы</i>			
	1	Русский язык «Комплексный анализ текста»		17,5/0,5
	2	Русский язык Точность, богатство и выразительность речи		17,5/0,5
	3	Математика «Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	17,5/0,5	
	4	Математика «Решение тригонометрических задач»		17,5/0,5
	5	Математика «Решение стереометрических задач»		17,5/0,5
	6	Обществознание «Экономическая сфера жизни общества»	17,5/0,5	
7	Обществознание «Политика и право»	17,5/0,5		
8	Обществознание «Правоведение»		17,5/0,5	
9	Физика «Методы решения физических задач»	17,5/0,5		
10	Биология «Курс обобщающей биологии»		17,5/0,5	
11	ОБЖ «Основы воинской службы»	35/1		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b>		<b>1295/37</b>	<b>1295/37</b>	

При составлении учебного плана **соблюдалась максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся, определенная базисным учебным планом (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5): 10-11 классы – 37 часов.

### **VIII. Востребованность выпускников**

#### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

Из **13** выпускников поступили в **ВУЗы 8**, в том числе на бюджетной основе – **4** (из них 2 – военные институты).

**2** – г. Москва, по **1** – г. Краснодар, Саратов, Орел, Курск, Серпухов, Брянск.

**5** выпускников поступил в учреждения **СПО**.

Из **27** выпускников 9 класса **14** продолжают обучение в 10 классе школы, 13 продолжают обучение в учреждениях НПО.

### **IX. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Качество кадрового обеспечения**

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2013-2014 учебном году работал **31** педагог, из них имеют:

- государственные награды страны – **3**;
- знак «Отличник народного просвещения» – **3**;
- знак «Почетный работник общего образования» - **2**.

#### **Образование педагогов:**

- высшее – **28** человек (**90%**);
- средне-специальное – **3** человека (**10%**).

#### **Квалификационные категории:**

- высшую квалификационную категорию – **10** человек (**32%**);
- первую квалификационную категорию – **14** человек (**45%**);
- соответствие занимаемой должности – **3** человека (**10%**)
- без квалификационной категории – **4** человека (**13%**).

**Средний возраст педагогического коллектива – 43 года** (в прошлом году – 43 года).

**Каждый второй учитель – выпускник школы.**

#### **Динамика квалификационных категорий педагогических работников**

Квалификационная категория, разряд	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Высшая категория	13 человек (33%)	14 человек (42%)	12 человек (36%)	11 человек (35,4%)	11 человек (35,5%)	10 человек (32%)
Первая категория	25 человек (64%)	17 человек (52%)	19 человек (58%)	17 человек (55%)	14 человек (45,1%)	14 человек (45%)
Вторая категория	-	-	-	-	-	-
12 разряд, соответствие	1 человек (3%)	2 человек (6%)	2 человек (6%)	2 человека (6,4%)	2 человека (6,5%)	3 человека (10%)
Без категории	-	-	-	1 человек (3,2%)	4 человека (12,9%)	4 человека (13%)

#### **Анализ кадрового состава по стажу**

Стаж работы	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
До 5 лет	-	-	-	1 человек (3,2%)	3 человека (9,7%)	1 человек (3%)
От 5 до 10 лет	3 человека	3 человека	2 человека	1 человек	-	2

	(8%)	(9%)	(6%)	(3,2%)		человека (6%)
От 10 до 20 лет	14 человек (36%)	10 человек (30%)	10 человек (30%)	11 человек (35,4%)	10 человек (32,3%)	7 человек (23%)
Свыше 20 лет	22 человека (54%)	20 человек (61%)	21 человек (64%)	18 человек (58%)	18 человек (58%)	21 человек (68%)
Пенсионеры	11 человек (28%)	10 человек (30%)	7 человек (21%)	4 человека (13%)	4 человека (13%)	4 человека (13%)

За 2013-2014 учебный год **повышение квалификации** прошли **7 педагогов** школы (**19%**).

**Руководители:** *Андрюшина Н.П.*, заместитель директора школы по воспитательной работе («Введение в должность»).

**Учителей физики:** *Соловьев А.И., Андрюшина Н.П.* («Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС»).

**Учителя географии, химии:** *Овчинникова Н.В., Васильева С.И.* («Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода»).

**Учителя физической культуры, ОБЖ:** *Власова М.В., Васильев А.Л., Филимоненков С.А.* («Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода»).

В 2013 -2014 учебном году прошли аттестацию **4 педагога** школы (**13%**).

**2 педагога** – на первую квалификационную категорию по должности «учитель» (*Танкова С.М.*, учитель начальных классов, *Власова М.В.*, учитель физической культуры).

**1 педагог** - на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» (*Писарева Т.В.*, учитель начальных классов).

Кроме того, аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, в 2013-2014 учебном году прошел **1** вновь назначенный руководящий работник: *Андрюшина Н.П.*, заместитель директора школы по воспитательной работе.

#### **Среди педагогов школы:**

**1** – подготовивший победителей и призеров международных конкурсов;

**19** – подготовивших победителей и призеров всероссийских конкурсов;

**31** - подготовивших победителей и призеров областных конкурсов.

#### **За 2013-2014 учебный год:**

**5 педагогов** подготовили победителей и призеров всероссийских конкурсов, в том числе дистанционных;

**13 педагогов** - победителей и призеров областных конкурсов.

В рамках реализации **приоритетного национального проекта «Образование»:**

- ✓ обладатели **премии Президента Российской Федерации - 5**, два из них дважды:

**2006 год** – *Жукова Т.Г.*

**2008 год** – *Глушанкова И.Н., Соловьев А.И.*

**2009 год** – *Бахтинова Н.В., Филимоненков С.А.*

**2011 год** - *Глушанкова И.Н.*

**2012 год** – *Филимоненков С.А.*

- ✓ обладатели **премии Губернатора Брянской области – 4:**

**2007 год** – *Бахтинова Н. В.*

**2009 год** – *Ильенкова Н.И.*

**2010 год** – *Филимоненкова И.А.*

**2011 год** – *Андрюшина Н.П.*

- ✓ обладатели **премии главы Дубровского района – 5:**

**2007 год** – *Глушанкова И. Н.*

**2008 год** – *Чивикова Г. М., Ильенкова Н. И.*

**2009 год** – *Филимоненкова И.А.*

**2010 год** - *Писарева Т.В.*

- ✓ победитель **НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - 2:**

**2007 год** – *Соловьев А.И.*

**2010 год** – *Андрюшина Н.П.*

## Качество учебно-методического обеспечения

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет биологии и природоведения	100
Кабинет истории и обществознания	100
Кабинет информатики	88
Кабинет географии и ОБЖ	90
Кабинет математики	90
Кабинет химии	90
Кабинет иностранного языка	100
Кабинет обслуживающего труда	90
Кабинет технического труда	90
Кабинет физики	86
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	90
Спортзал	90
Тренажерный зал	86
Начальных классов (7 кабинетов)	100
Кабинет общего назначения (№ 13)	90
Мультимедийный кабинет	100

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование	Издательство	Где применяется
Подготовка к ЕГЭ по географии	Дрофа	география
Музыка 7 кл. Фонохрестоматия 2CD	Дрофа	искусство
Химия 8-11 кл. Школьный курс, тренажеры, подготовка к экзамену	Учитель	химия
Биологический энциклопедический словарь	Новый Диск	биология
Биология 10 кл	Вентана-Гр	биология
Биология 10-11 кл. Интерактивный курс	Просвещение	биология
Биология 11 кл	Иддк	биология
Биология 6 кл. Живой организм	Дрофа	биология
Биология 6 кл. Живой организм. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 6 кл. Конструктор уроков	Просвещение	биология
Биология 7 кл. Животные 2CD	1с	биология
Биология 7 кл. Разнообразие живых организмов. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 8 кл 2CD	1с	биология
Биология 8 кл. Человек	Дрофа	биология
Биология 8 кл. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение	Просвещение	биология
Биология 9 кл. Общие закономерности к учебнику Сонина	Дрофа	биология
Биология. Большая детская энциклопедия	Иддк	биология
Биология. Сдаем ЕГЭ 2009 + 1С. Репетитор	1с	биология
Всемирная история в датах. Древний мир и средние века	Новый Диск	история
Всеобщая история XX век. Учебник для 11 кл	Директ	история
Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в 10 кл	Директ	история

Генетическая изменчивость и эволюция. Биология в школе	Новый Диск	биология
Интерактивное пособие по биологии	1с	биология
Информатика 7-11 кл. Теоретический и справочный материал к ЕГЭ	Учитель	информатика
История древнего мира 5 кл. Электронное приложение	Просвещение	история
История 6 кл. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Электронное приложение	Просвещение	история
История 7-8 кл. Редактор тестов	Учитель	история
История 9-11 кл. Вопросы и ответы на экзаменационные билеты	Новый Диск	история
История 9-11к. Новая школа	Рмг Мультимедиа	история
История Византии. Историки Византии часть 1я	Новый Диск	история
История Византии. Исторические документы и исследования часть 2я	Новый Диск	история
История Отечества	РУДН	история
История России 11 кл 1945–2008. Электронное приложение	Просвещение	история
История России 9-11 кл. Краткий курс, информационный материал, тренировочные тесты, подготовка к экзаменам, терминологический словарь	Учитель	история
История военного искусства	Медиа	история
История древнего мира 5 кл	1с	история
Литература XX века 11 кл	Русское Слово	литература
Общая химия. Демонстрационное поурочное планирование	Учитель	химия
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 кл. Электронное приложение	Просвещение	обществознание
Орфографический диктант. Страна Лингвиния 3в1	Новый Диск	русский язык
Орфографический практикум по русскому языку. Русский язык и культура речи	Равновесие	русский язык
Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл	Иддк	ОБЖ
От Кремля до Рейхстага	1с	история
Открытая физика 2.6 часть 1я	Новый Диск	физика
Репетитор по биологии КиМ 2009	Кирилл И Мефод	биология
Репетитор по географии 2008	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по географии 2009	Кирилл И Мефод	география
Репетитор по истории 2009	Кирилл И Мефод	история
Репетитор по литературе 9 кл	Акелла	литература
Репетитор по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ	Новый Диск	русский язык
Репетитор по физике 2009	Кирилл И Мефод	физика
Репетитор по химии 2008	Кирилл И Мефод	химия
Репетитор по химии 2009	Кирилл И Мефод	химия
Русская литература 8-11 кл	Новый Диск	литература
Русская литература XIX века. Большая хрестоматия	Иддк	литература
Русская литература XX века. Поэзия. Большая хрестоматия	Иддк	литература

Русская литература от Нестора до Маяковского	Директ	литература
Русский язык. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	русский язык
Русский язык. Сдаем ЕГЭ 2008 + 1С Репетитор	1с	русский язык
Уроки географии 10 кл	Кирилл И Мефод	география
Уроки географии 6 кл	Кирилл И Мефод	география
Химия и биология. Готовимся к ЕГЭ	Бука	химия, биология
Английский язык 10-11 кл	Просвещение	английский язык
Репетитор по английскому языку 2008	Кирилл И Мефод	английский язык
Мировая культура и искусство. Справочник	Равновесие	мхк
Мифы народов мира	Директ	мхк
Модерн	Новый Диск	мхк
Море. Живопись и поэзия	Новый Диск	мхк
Музыкальная энциклопедия	Новый Диск	музыка
Алгебра 10-11 кл. Виртуальный наставник	Бука	математика
Математика 5-11 кл. Практикум 2CD	1с	математика
Математика. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ	Медиахауз	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2007	1с	математика
Сдаем ЕГЭ по математике 2008	1с	математика
Большая советская энциклопедия 3CD	Брэ	история, география
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия	Новый Диск	история
Музеи мира. Большая детская энциклопедия	Иддк	мхк

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы		Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
		2005-2007	2008-2013				
Общеобразовательные программы начального общего образования							
1 класс	28		324	252	-	100	
2 класс	38		390	380	-	100	
3 класс	36		390	360	-	100	
4 класс	22		242	242	-	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования							
5 класс	37	70	63	133	70	28	72
6 класс	23	35	67	102	35	30	70
7 класс	17	138	132	119	138	37	63
8 класс	41	148	57	205	148	28	72
9 класс	28	279	61	224	279	50	50
Общеобразовательные							

е программы среднего (полного) общего образования							
10 класс	15	110	85	135	110	56	44
11 класс	14	95	42	126	95	56	44
Всего	299	875	1853	2278	875	57	43
		2728					

## Х. Материально-техническая база

### Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2646,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 300 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	29	1688,1
В том числе		
Кабинет химии	1	66,3
Кабинет физики	1	64,7
Кабинет биологии и природоведения	1	48
Компьютерный класс	1	154
Мультимедийный класс	1	49,4
Мастерские	2	102,9
Лаборатории	0	
спортивный зал	1	173,5
актовый зал/музыкальный зал	1	141,1
музейная комната	1	38,3
Кабинет педагога-психолога	1	10
Кабинет для коррекционной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	1	37,6
<i>Другое (указать)</i>		
Кабинет русского языка и литературы	1	48
Кабинет истории и обществознания	1	47
Кабинет географии и ОБЖ	1	47,9
Кабинет математики	1	48,4
Кабинет иностранного языка	1	38,6
Кабинет обслуживающего труда	1	48,4
Кабинет искусства (музыки, ИЗО, МХК), черчения	1	47,5
Кабинет начальных классов	7	318,4
Кабинет общего назначения (№13)	1	47,8
Тренажерный зал	1	60,8
Библиотека	1	49,5

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*

Иностранного языка	1	1	1	1	0	38,6
Физики	1	1	1	1	0	64,7
Мультимедийный	1	1	1	1	1	49,4
Информатики	16	16	2	15	16	154
Истории	1	1	1	1	1	47
Географии и ОБЖ	1	1	1	1	1	47,9
Начальных классов (7 кабинетов)	7	7	7	7	7	318,4
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	0	0	48,4
Библиотека	1	1	1	1	1	
Актовый зал	1	1	1	0	0	141,1
Всего	31	31	17	28	27	

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер, сканер	Epson Perfection V33	кабинет информатики	рабочее
	Samsung SCX - 4200	зам.директора по УВР	рабочее
	HP laserJet 2015d	кабинет информатики	рабочее
	HP laserJet 1300	методический кабинет	рабочее
	HP laserJet P1555	№35 (начальные классы)	рабочее
	HP laserJet P1555	№36 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№31 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№32 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№33 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	№37 (начальные классы)	рабочее
	Xerox work Centre	библиотека	рабочее
	HP color Jet laserCP1215	кабинет информатики	рабочее
	Копир Samsung	кабинет секретаря	рабочее
мультимедиапроекторы	XJ-M140	№31 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№32 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№33 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№34 (начальные классы)	рабочее
	BenQ	№35 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№36 (начальные классы)	рабочее
	XJ-M140	№37 (начальные классы)	рабочее
	Acer	№1	рабочее
	BenQ	№9	рабочее

CASIO	№15	рабочее
BenQ	№21	рабочее
Optoma	кабинет информатики	рабочее
BenQ	№24	рабочее
Acer	№25	рабочее
Toshiba	актовый зал	рабочее

## **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль в 2013-2014 учебном году преследовал **цель** создание системы управления, обеспечивающую достижение оптимальных конечных результатов, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Содержание ВШК: контроль за качеством знаний, умений и навыков; контроль за преподаванием учебных предметов; контроль за школьной документацией; контроль за выполнением всеобуча; контроль за работой педагогических кадров.

### **1. Контроль за выполнением всеобуча**

- комплектование 1, 10-х классов (цель: соблюдение требований к зачислению, оформлению и ведению личных дел, август);
- прибывшие, выбывшие в течение летнего периода (цель: соблюдение требований к зачислению, предоставляемым документам, август);
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (цель: выполнение статей Закона «Об образовании в РФ» в части создания условий для реализации прав детей и подростков на общее образование, сентябрь);
- работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (цель: организация работы, соблюдение требований, сентябрь);
- изучение эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся (цель: организация работы с детьми «группы риска», неблагополучными семьями классными руководителями, январь);
- посещаемость занятий и успеваемость обучающихся 10,11 классов (цель: контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ноябрь, март).

### **2. Контроль за преподаванием учебных предметов:**

- материально-техническое обеспечение кабинетов и классных комнат (цель: оснащенность кабинетов и классных комнат, 2 раза в год);
- проверка журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда (цель: недопущение нарушений, сентябрь, январь);
- проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах (цель: анализ имеющихся документов по технике безопасности, август, январь);
- реализация ФГОС НОО (цель: соблюдение требований, август);
- преемственность обучающихся 1-х классов (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в начальное звено школы, январь);
- преподавание учебных предметов (в течение учебного года по плану);
- выполнение программ по предметам (цель: анализ выполнения программ, 4 раза в год);
- анализ результатов учебной деятельности претендентов на медаль (цель: недопущение нарушений при награждении, январь, май);
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ (цель: анализ выполнения графика проведения, январь, май);
- внеурочная деятельность учащихся, работа их в объединениях дополнительного образования (цель: изучение практической деятельности объединений дополнительного образования, январь);
- предпрофильная подготовка (цель: анализ реализации предпрофильной подготовки обучающихся, март);
- организация и проведение промежуточной (годовой) аттестации (цель: контроль организации подготовки к промежуточной (годовой) аттестации, апрель);
- подготовка к ГИА-2014 (цель: анализ работы по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации, апрель).

### **3. Контроль за работой педагогических кадров:**

- изучение планово-прогностической деятельности классных руководителей (цель: изучение планов воспитательной работы с классом, сентябрь);
- проведение школьных олимпиад (цель: контроль уровня проведения олимпиад, работа с одаренными детьми, октябрь);
- адаптация обучающихся 5-го класса (цель: предупреждение дезадаптации, октябрь);
- изучение потребностей детей в развитии определенных направлений и видов деятельности (цель: изучение комплектования, наполняемости кружков, секций, октябрь);
- изучение уровня готовности классных руководителей к организации воспитательной работы (цель: изучение деятельности классных руководителей по организации воспитательной деятельности, ноябрь);
- контроль уровня преподавания аттестуемых учителей (цель: изучение методов работы аттестуемых учителей, ноябрь);
- диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов (цель: изучение уровня воспитанности школьников, декабрь);
- изучение профориентационной направленности в работе классных руководителей 9, 11 классов (цель: организация работы классов по профориентации учащихся, февраль);
- контроль за организацией питания обучающихся (цель: контроль уровня организации питания, октябрь, март);
- прогноз педагогического потенциала классных руководителей, оказание методической помощи (цель: изучение деятельности классного руководителя, март);
- обобщение опыта работы с семьей (цель: совместная воспитательная работа классного руководителя и семьи, апрель);
- изучение уровня общественной активности классных коллективов, классных руководителей (цель: анализ результатов работы за год, май).

### **4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков**

- проведение стартового, рубежного и контроля по итогам года по русскому языку, иностранному языку, математике (цель: контроль уровня знаний, умений, навыков, сентябрь, декабрь, апрель);
- контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам (цель: изучение уровня преподавания предметов, в течение учебного года по плану);
- техника чтения обучающихся 1-4 классов (цель: анализ темпа и осознанности чтения, апрель);
- изучение уровня преподавания в 4-х классах (цель: анализ уровня подготовленности к переходу в среднее звено школы, апрель)

### **5. Контроль за ведением школьной документацией**

- календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- планы воспитательной работы (цель: оценка качества составления, сентябрь);
- ведение классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, кружков и секций (цель: своевременность, оценка качества заполнения школьной документации, 4 раза в год);
- работа классного руководителя с дневниками (цель: контроль за ведением дневников своевременность выставления оценок, ноябрь);
- проверка журналов инструктажей, соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности при проведении общественно полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (цель: анализ ведения документации по охране труда, январь);
- анализ проверки тетрадей учителями (в течение учебного года по плану);
- проверка личных дел обучающихся (цель: соблюдение единых требований, правильность заполнения, сентябрь, май)

**Формы контроля:** тематический, фронтальный, персональный.

**Методы инспектирования:** наблюдение, документальный контроль, собеседование, контрольные работы, посещение, анализ, анкетирование.

**ХII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,14 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	2 человека/ 15%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 32%
1.29.2	Первая	14 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 19%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ  
им. генерал-майора Никитина И.С.

С.А. Филимоненков

Исп. Глушанкова И.Н.  
тел. 9-18-34