

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.

С.А. Филимонов

Приложение №3 к приказу
МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.

от 29.08.2014 г. №276

Положение

о формировании вариативной части учебного плана образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части учебного плана образовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

от 30августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- Уставом образовательной организации.

1.2. Целью Положения является регламентация механизма распределения вариативной части учебного плана образовательной организации:

части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4 классы);

компонента образовательной организации (5-11 классы);

вариативной части учебного плана (10-11 классы).

1.3. Вариативная часть учебного плана образовательной организации отражает стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

1.4. Вариативная часть учебного плана образовательной организации строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательную организацию в рамках учебного плана и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.5. Выбор и распределение количества часов вариативной части учебного плана образовательная организация осуществляет ежегодно самостоятельно, исходя из вида реализуемых программ (согласно Уставу школы и образовательным программам), особенностей

контингента обучающихся, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации (кадровые, материальные, финансовые).

1.6. Вариативная часть учебного плана образовательной организации может быть представлена:

1-4 классы:

- частью, формируемую участниками образовательного процесса;
- планом внеурочной деятельности обучающихся;
- спецкурсами, модулями в рамках отдельных учебных предметов (например, ОРКСЭ и т.п.);

5-11 классы:

- компонентом образовательной организации: обязательными занятиями по выбору: учебными предметами, элективными учебными курсами, элективными учебными предметами, спецкурсами, модулями;

- 10-11 классы:

вариативная часть учебного плана: определение учебных предметов на базовом или профильном уровнях.

1.7. Вариативная часть учебного плана образовательной организации по решению образовательной организации может быть направлена на:

- увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана и отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- углубленное изучение предметов в соответствии с выбранными учебными программами;

- изучение новых предметов, дополнительных образовательных модулей;
- проведение курсов по выбору обучающихся;
- проведение элективных курсов, элективных учебных предметов;
- организацию предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- организацию обучения по индивидуальным образовательным программам;
- на целевую подготовку к государственной итоговой аттестации;
- проведение учебных практик и исследовательской деятельности;
- организацию профессиональной подготовки;
- организацию внеурочной деятельности во второй половине дня.

2. Формирование компонента образовательного учреждения.

2.1. С целью формирования вариативной части учебного плана образовательной организации, отражающей запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4-й четверти учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения спроса на образовательные услуги в новом учебном году.

2.2. В соответствии с материалами школьного мониторинга, кадровыми, материальными, финансовыми возможностями образовательной организации, с учетом рекомендаций органов управления образования регионального и муниципального уровней формируется банк компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Решение о вариативной части учебного плана образовательной организации согласуется с педагогическим советом и утверждается приказом руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в рамках утверждения учебного плана).

2.4. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Ответственность за выполнение программы, реализуемой в рамках вариативной части учебного плана образовательной организации

3.1. Педагоги разрабатывают программы учебных занятий компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной организации.

3.2. Педагог несет ответственность за выполнение программы, реализуемой в рамках вариативной части учебного плана образовательной организации.

3.3. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов о реализации вариативной части учебного плана образовательной организации.

3.4. Педагог контролирует посещение занятий обучающимися

3.5. Обучающиеся обязаны выполнять программы, выбранных предметов, курсов вариативной части учебного плана образовательной организации в объеме, определенном программой предмета, курса и т.д.

4. Документация

4.1. Предметы вариативной части учебного плана образовательной организации оформляются:

- в классных журналах на страницах учебного предмета при увеличении количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана и отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- в отдельных журналах – во всех остальных случаях.

4.2. Список обучающихся класса (группы не менее 5-6 человек), заполнение страниц, отведенных для компонента образовательной организации или части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

5. Оценка компонентов вариативной части учебного плана

5.1. Оценка вариативной части учебного плана образовательной организации осуществляется следующим образом:

- по пятибалльной системе:

учебные предметы по предмету федерального компонента и учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие);

элективные учебные предметы, элективные курсы и т.п. объемом от 34 часов и выше;

- без оценивания:

элективные учебные предметы, элективные курсы и т.п. объемом до 34 часов;

внеурочная деятельность обучающихся;

индивидуальные и групповые занятия

5.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании запись о пройденных предметах, курсах вариативной части учебного плана образовательной организации (полное название в соответствии с учебным планом образовательной организации) и оценивание осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

6. Контроль

6.1. Директор и заместители директора (по курируемым предметам) осуществляют контроль за состоянием преподавания предметов вариативной части учебного плана образовательной организации.

6.2. Итоги проверки отражаются в справках, приказах по общеобразовательной организации.