

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Боровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.:
А.И./
приказ МБОУ «Боровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.
от 29.08.2011 г. №298



Положение о школьном интеллектуальном марафоне

1. Общие положения

1.1. «Школьный интеллектуальный марафон» - это форма учебной деятельности, позволяющая выявлять определенные знания школьников и влияющая на развитие их мотивационной сферы и самосознания.

1.2. Цель Марафона:

развитие и стимулирование познавательных интересов учащихся и совершенствование образовательного процесса в школе.

1.3. Задачи марафона:

- выявление знаний, умений и навыков учащихся с высоким уровнем интеллектуального развития, полученных ими в процессе обучения;
- развитие способностей учащихся;
- повышение мотивации учеников к процессу обучения;
- апробация новых и развитие традиционных форм в системах внеклассной, методической и научно-методической работы.

2. Организация и проведение марафона

2.1. Порядок организации и проведения марафона, состав организационного комитета и экспертных групп ежегодно определяется и утверждается приказом директора.

2.2. Оргкомитет марафона разрабатывает порядок оценивания участников марафона, оказывает методическую помощь, информирует участников образовательного процесса о проведении марафона, подводит его итоги, награждает победителей.

2.3. Экспертная группа осуществляет оценивание участников марафона.

2.4. За организацию и проведение марафона отвечают заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель оргкомитета), руководители методических объединений учителей-предметников.

2.5. Участниками марафона являются учащиеся 5 – 11-х классов школы. Количество участников от класса представляется по согласованию с учителями-предметниками.

2.6. Задания марафона готовят учителя-предметники. Тексты заданий утверждаются на заседаниях методических объединений и методическом совете школы.

Все задания должны быть сформулированы четко, с использованием известных школьнику терминов и быть для него интересными. При выполнении таких заданий ученик может проявить способность к логическому и абстрактному мышлению, т.е. умение классифицировать, обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, «включая» интуицию, воображение и фантазию. Приветствуются задания, имеющие не один способ решения. Важно, чтобы задания различались по уровню сложности. Обязательно наличие утешительных, т.е. решаемых всеми учениками заданий и тех, с которыми в итоге справляются немногие.

2.7. Марафон проводится в три тура с 1 октября по 1 мая. Первый тур посвящен циклу «Точные науки», второй тур - «Естественный цикл», третий тур - «Гуманитарный цикл».

2.8. Время выполнения заданий марафона по каждому циклу – 1 час 30 минут после уроков.

2.9. Завершается школьный интеллектуальный марафон школьной научно-практической конференцией, на которой участники марафона обязательно представляют свои научно-исследовательские и творческие работы, над которыми они работали в течение учебного года. Учащиеся представляют работы по секциям.

3. Награждение победителей

3.1. По окончании каждого тура марафона оргкомитет и экспертная группа определяют победителей, занявших первое, второе и третье места.

3.2. Ученик, набравший наибольшее количество баллов по итогам трёх туров, считается победителем школьного интеллектуального марафона. Ученики, занявшие второе и третье место – призеры.

3.3. Победители и призеры научно-практической конференции определяются школьным жюри (членами МС) в каждой секции.

3.4. Награждение производится на ежегодном школьном празднике «Гордость школы».

Предложения по оцениванию работ участников марафона:

1. Каждое задание оценивается в соответствии со сложностью от 1 до 5 баллов.
2. Общий балл за работу складывается из суммы баллов за каждое задание.

*Локальный акт рассмотрен на заседании педагогического совета школы
(протокол №1 от 29.08.2011г.)
и утвержден приказом директора школы от 29.08.2011 №298*