


Соловьев А.И./

Приложение №4
к приказу МБОУ Дубровской №1 СОШ
им. генерал-майора Никитина И.С.
от 29.08.2012 г. №286

**Положение
о системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающихся
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.**

I. Общие положения

1. Положение о системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. (далее – Положение) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 № 3266-1(в действующей редакции), Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями), Устава общеобразовательного учреждения.

2. Настоящее Положение определяет контроль и оценку результатов обучения школьников по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

3. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения системы оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

II. Цели и задачи

1. **Целью** данного Положения является создание благоприятных условий для обучающихся, обеспечивающих их развитие, обучение и воспитание; совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

III. Организация системы оценивания учебных достижений

1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолеттики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться.

ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

*Локальный акт рассмотрен на заседании педагогического совета школы
(протокол №1 от 29.08.2012г.)
и утвержден приказом директора школы от 29.08.2012 №286*